

Bilde på skjermen:	Hva dere snakker om eller gjør til bildet
	På skolen er barna elever. Fordi få voksne har ansvar for mange elever, må alle elever i samme klasse/gruppe stort sett gjøre det samme for at læreren skal klare å hjelpe alle samtidig. For at elevene skal ha det bra, og læreren skal ha det bra, er det viktig at alle elever trener på å klare noen få regler:
1. Høre på voksne 2. Følge beskjeder 3. Rekke opp hånda 4. Vente på tur	Pek og les, men gå gjennom hver enkelt på de neste bildene. Vis gjerne også plakaten og heng denne opp på klasserommet.
1. Høre på voksne 	Den første regelen er å høre på læreren, eller på andre voksne på skolen. Her ser vi at barna hører med ørene sine og med øynene. Når vi ser på den som snakker, viser vi at vi følger med og får med oss det som blir sagt.
1. Høre på voksne 	Elevene hører på læreren både når vi lærer om ting, når vi trenger hjelp med noe, og når noe skjer mellom elevene.
1. Høre på voksne? 	- Hører disse på læreren sin? - Hvordan ser vi det?
1. Høre på voksne? 	- Hører disse på læreren sin? - Hvordan ser vi det?
2. Følge beskjeder 	Den andre regelen er å følge beskjeder. Beskjeder kan være mye forskjellig. Hva har disse fått beskjed om å gjøre, tror du?
2. Følge beskjeder 	Hvilken beskjed har disse fått? Ikke alle beskjeder er like gøy, men de er nødvendige for at alle skal ha det trygt og godt, og lære viktige ting.
3. Rekke opp hånda 	Den tredje regelen er å rekke opp hånda. Skal tro hvorfor det er viktig? Hva hadde skjedd om alle bare snakket akkurat når de ville? Kan dere vise hvordan man rekker opp hånda for å vise at man vil si noe?
3. Rekke opp hånda 	Når mange vil si noe samtidig, blir det mange hender i været. Da trenger vi en regel til:
4. Vente på tur 	Å vente på tur! Vente til det er din tur til å snakke, for eksempel.

4. Vente på tur 	Eller at det er din tur i en kø du står i. Å vente kan være veldig vanskelig! Men det blir lettere når man har øvd litt.
1. Høre på voksne 2. Følge beskjeder 3. Rekke opp hånda 4. Vente på tur	Her er de fire reglene. Hvem husker dem? Vi voksne vil prøve å legge merke til når dere er flinke til å følge disse reglene, og hjelpe dere å huske dem når dere glemmer. Det kommer til å gå veldig bra.
	Når alle elevene er opptatt med ting, er det ikke alltid så lett å få med seg at det kommer en beskjed. Derfor har vi lærere ulike triks for at elevene skal oppdage at nå skal de høre etter. På bildet her viser elevene en slik måte: Læreren viser bevegelsen og hvisker/sier stille: «Alle som hører meg nå, ta på panna si.» «Alle som hører meg nå, ta hendene på skuldrene sine.» «Alle som hører meg nå, gi deg selv en god klem.» «Alle som hører meg nå, ta på nesa di.» «Alle som hører meg nå, knips.» «Alle som hører meg nå – tommelen opp.» Og da har alle fått med seg at det kommer en beskjed. (Denne kan du variere akkurat som du vil, men slutt gjerne med samme bevegelse hver gang, tommel opp eller hånd i været. Etter hvert trenger dere bare denne ene bevegelsen.) Om du har andre favoritter for å få oppmerksomhet uten å rope, introduserer du disse også nå. Så kan dere øve på dem sammen.
	Dette bildet viser forslag til hva vi innimellom kan gjøre for å strekke litt på oss, for det er slitsomt å sitte stille altfor lenge.
	Noen ting vi gjør på skolen kommer du til å like godt. Du får det til, og det er spennende og gjør det lett å gjøre det du skal.
	Andre ting liker du kanskje ikke så godt. Kanskje er det vanskelig, eller du synes det er kjedelig, og du lengter etter friminutt eller noe annet å gjøre. Det er helt greit. Vi er ulike og liker ulike ting. Kanskje kan læreren din hjelpe deg med å få det til på en annen måte? Eller kanskje kan du få gjøre noe du liker når du har gjort ferdig noe du ikke liker så godt?
	Det hadde vært veldig bra om alle elever alltid bare hadde det bra og alltid klarte å følge med og arbeide med det de skal. Men slik er det ikke. Noen kommer til å kjede seg av og til. Noen savner kanskje noen, eller tenker på noe som er trist. Og noen blir kanskje veldig trøtte, eller drømmer seg bort til et annet sted. Vi voksne skal prøve å hjelpe så godt vi kan.
	Dette bildet er ment som inspirasjon til mulige hilseritualer om morgenen. Elevene kan selv velge hvilken måte de vil hilse på, men alle møter blikket til læreren, blir sett, og kobler seg på læreren for dagen.