

OPPSTARTSSAMTALE

DATO:

1. BLI LITT KJENT

- Informer om taushetsplikt
- Litt om hvem den unge er, og hvordan livet er: familiesituasjon, fritidsaktiviteter og vennskap
- Litt om hva den unge har opplevd som er årsaka til at dere møtes nå. Fortell hva du har fått høre, og gi den unge mulighet til å fortelle litt mer sjøl

2. KARTLEGGING AV DET SOM KJENNES VANSKELIG

ETTER MOBBING – KARTLEGGINGSARK		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bruk kartleggingskjemaet til å finne ut hva som er vanskelig for barnet/ungdommen med tanke på mobbeopplevelinger. Dersom eleven allerede har fylt ut skjemaet sammen med andre, så ta det fram og se på det sammen. Har eleven kommet på noe å mer siden da? Har noe endra seg?											
Hva kan skjemaet fortelle oss om det som er vanskelig for barnet/ungdommen? Er det enkelte arenaer som peker seg ut? Sliter eleven mest med tanker eller følelser eller begge deler?											

Bruk kartleggingskjemaet til å finne ut hva som er vanskelig for barnet/ungdommen med tanke på mobbeopplevelinger. Dersom eleven allerede har fylt ut skjemaet sammen med andre, så ta det fram og se på det sammen. Har eleven kommet på noe å mer siden da? Har noe endra seg?

Hva kan skjemaet fortelle oss om det som er vanskelig for barnet/ungdommen? Er det enkelte arenaer som peker seg ut? Sliter eleven mest med tanker eller følelser eller begge deler?

3. HVA ER NORMALT Å SLITE MED ETTER MOBBING?

Vis bildet *Vondt etter mobbing* og snakk litt sammen om dette.

4. HVA KAN BLI BEDRE?

Vis bildet *Bedre etter mobbing* og snakk litt om dette.

5. SETTE MÅL



Se på bildet som viser kva man kan lære/trene på i disse samtalene. Snakk sammen om hva det betyr, og marker med kryss/ring eller anna her på dette minibildet – det som barnet/ungdommen synes er det viktigste å jobbe med.

Snakk sammen om hva som kan kjennes annerledes dersom dette hjelper. Hva ønsker barnet/ungdommen å oppnå med dette:

- KJENNE MEG TRYGGERE PÅ MEG SJØL
- KJENNE MEG TRYGGERE PÅ ANDRE
- HA DET BEDRE I HVERDAGEN
- HA MEIR TRO PÅ AT JEG KAN FÅ DET BRA I LIVET
-

6. MITT STØTTESYSTEM

Om dere har tid er det fint om dere fyller ut Mitt støttesystem, eller la det bli oppgave til neste gong.

7. UTSJEKK OG NY AVTALE:

(Hvordan var dette? Ønske til neste gang? Jeg vil gjerne fortelle (nære voksne) det om (noe dere har snakket om) fordi de da kan hjelpe deg bedre. Er det noe spesielt jeg skal ta hensyn til når jeg snakker med dem? Er det noe anna av det vi har funnet ut i dag du tenker det er lurt at lærer/foreldre/andre får vite for å støtte deg bedre?)

Når skal vi møtes igjen? Noe å øve/trene på til da?