





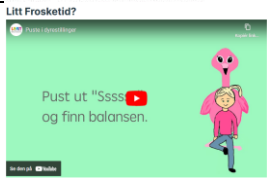


Skjermen viser:	I timen:
	<p>Introduser temaet familie ved å se på bildet av alle de ulike familiene og snakk litt sammen om familiemangfoldet bildet viser. Det finnes mange flere typer familier også, så det er ikke sikkert alle elevene kjenner igjen sin familie att i bilda.</p>
	<p>Start med å se filmen <a href="#">Familie og følelser - YouTube</a> eller bruk lenka som ligg under filmen for å se den uten musikk.</p>
	<p>Se bilde fra filmen og snakk litt om det dere så: På hvilke måter kan familier være ulike?</p>
	<p>I filmen snakka de om forskjellige ting som kan skje i en familie som ikke er så godt å oppleve. Familier kan også oppleve å miste noen de er glade i. Det kan være et kjæledyr, eller ei oldemor eller andre. Heldigvis skjer det <b>nesten aldri</b> at de som dør er foreldrene eller barna i familien, men mange barn er likevel bekymra for at sånne ting kan skje. I denne timen her så skal vi lære litt om hva som skjer når noen dør. Og vi skal lære at alle barn har rett til en familie.</p>
	<p>Se <a href="#">En liten film til barn om døden - YouTube</a></p> <p>Etter filmen kan du godt spørre elevene om noen av de har vært i begravelse noen gang? Vil de fortelle hva som skjedde der? Hva folk hadde på seg og hva man gjorde på? Hjelp elevene å fokusere på <b>faktiske forholdene</b> framfor opplevinga av det som skjedde. Om ingen har vært i begravelse kan du eventuelt spørre om elevene har besøkt gravplasser. Kanskje har de tent lys på ei grav eller hatt med blomster?</p>
	<p>Etter filmen kan det være fint å la elevene bruke en aktivitet til å bearbeide det de har lært. Bruk en bamse og forklar elevene at bamse er lei seg i dag for bamse-oldemor er død og de skal i begravelse. Elevene kan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Enten tegne at bamse besøker grava til bamseoldemor sammen med resten av bamsefamilien sin.</li> <li>Eller dere kan leike sammen at det skal være begravelse i klasserommet og at elevene følger bamse til begravelse. Hva kan presten si om bamseoldemor? Hvilken sang kan dere syngje? Skal elevene tegne hver sin blomst og legge denne på «kista»?</li> <li>Dere kan finne ut hva som kan være fint å si til bamse nå når han har mista oldemora si. Voksne sier ofte «kondolerer», men er det andre ting som kan være fint å si eller gjøre når noen har mista noen?</li> </ol>



Her er en sang om døden, men dere kan eventuelt gå videre til frosketid, eller gjøre noe anna i temaet om elevene trenger det. [Klaus Sonstad - Et sted i det blå - YouTube](#)



Gjør ei lita frosketidøving [Puste i dyrestillinger - YouTube](#)



Alle barn har rett til en familie!

Dere kan gjerne jobbe litt generelt med rettigheter som barn har. Som overgang kan du minne om at legen i filmen sa at barn ikke trenger å være bekymra for at dem selv eller foreldre skal dø, men at vi vet at dette er noe mange barn tenker på. Barn kan være bekymra for hva som skjer med dem selv dersom foreldre dør. Det å vite at alle barn har rett til en familie, og at det som skjer er at voksne hjelper dem å få en ny familie å bu hos kan være nyttig.

Dere kan gjerne bruke denne digitale plakaten [Barnerettighetene | UNICEF](#) Her kan dere trykke på de ulike rettighetene og lese på baksida. De kan gjerne også la barna tegne ulike rettigheter som barn har.