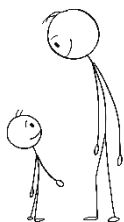


Grensesetting som fremmer god utvikling



Vi kan møte barn sin veremåte og handlingar på ulike måtar. Reaksjonane våre på det dei seier og gjer, kan påverke både handlingar og veremåte vidare. Også sjølvfølelsen vår vert forma etter korleis andre ser på oss, snakkar til oss og er med oss. Difor er det viktig at vi er medvitne korleis vi er i møte med barn.



Drøft spørsmåla saman og skriv ned stikkord om det de kjem på:

1	Kva måtar å møte barn sine handlingar på kan svekke barn sin sjølvfølelse, og dermed minke sjansen for at dei klarer å velje gode veremåtar/gode handlingar vidare:
2	Kva måtar å møte barn sine handlingar på kan styrke barn sin sjølvfølelse, og dermed auke sjansen for at dei klarer å velje gode veremåtar/gode handlingar vidare:
3	Når barnet har gjort noko som ikkje er greitt, og vi må sette grenser – korleis kan vi sette grenser, men samtidig reagere på ein måte som styrkar barnet sin sjølvfølelse?
4	Kva treng vi for at vi skal klare å møte barn slik vi har skildra i 2 og 3?