

1. Start med å sjå denne [Ikke kall meg hore | MUSIKKVIDEO ft. Jenny Evensen og Eline Hedum Andersen fra Lik Meg - YouTube](#)



La elevane snakke med kvarandre to og to: Rykte, sladder og baksnakking gjer vondt for den det går ut over, det er noko alle veit. Kvifor er det likevel så mykje av slikt?



2. Sokrates trippelfiltertest

Fortel til elevane:

Sokrates var ein av verdens mest berømte filosofar. Han levde i Hellas i 469-399 f.kr. Sokrates brukte å gå rundt og snakke med folk og få dei til å tenke på nye måtar. Ei av historiene frå Sokrates sine samtalar, handlar om rykte, og er nok like relevant for oss i dag som då.

Sokrates møtte ein som ville fortelje han noko om ein dei begge kjente, men før han fekk fortelje stoppa Sokrates han og sa: «Før du fortel meg det du har tenkt å sei vil eg at du let dette passere gjennom ein liten test – ein trippelfilter-test.

Det første filteret er: Er du sikker på at det du skal seie er sant? Nei? Er det berre noko du har høyrte?

Det andre filteret er: Har du vurdert om det du skal sei er snilt eller godt? Eller har du tenkt å fortelje meg noko du ikkje veit er sant, og som heller ikkje er snilt eller godt?

Då må det i så fall passere filter 3: Er dette nyttig for meg å vite? Dersom det kanskje ikkje er sant, og det heller ikkje er snilt – kva nytte har eg av å høyre det?»

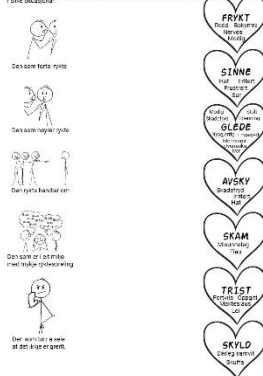
Forklar elevane at ofte er årsaka til at vi fortel rykte, sjølv om dei ikkje passerer denne testen, at vi brukar det for å vere interessante. Mange synes rykte er spennande, og det å dele rykte kan virke som ei investering i å bli opplevd som interessant og spanande sjølv. Ved å fortelje rykte, brukar vi altså noko som er vondt for den det gjeld, som betaling for å bli sett på som spanande sjølv for andre. Nokon andre betaler prisen, og vi får gevinsten.

La elevane snakke litt med kvarandre, eller snakk saman i klassa – Er trippelfiltertesten framleis smart å bruke?

3. Sjå filmen [Ikke alltid lett, men vær modig! - YouTube](#)

#### KVA KAN RYKTE FØRE TIL FOR KVEN?

Det er viktig med å vite kva rykte og hørte som viser live e if alle kan høyre i sine klasserom.



#### 4. Kva kan rykte føre til for kven?

La elevane jobbe saman i gruppe, kvar gruppe får eitt ark. Dei skal setje strekar frå figurane i ulike situasjonar og dei ulike hjarta med følelsar. Kvar situasjon kan føre til mange ulike strekar.

#### 5. Korleis stoppe rykte?



La elevane snakke litt med kvarandre om desse alternativa og finne ein eller fleire kvar som kan fungere for seg. Eventuelt kome på andre måtar å stoppe rykte på.

#### 6. Snitch – introduser og sjå filmen [Det heter ikke å snitche - YouTube](#)

Snakk saman i klassa:



Kva er forskjellen på å snitche og å varsle/å fortelje?

Kva kan ungdom og vaksne gjere for at det skal kunne vere mogleg for ungdom å ta ansvar for å beskytte seg sjølv og andre ved å fortelje om ting som er skummelt, ulovleg eller farleg?