

INSTRUKSJONER FOR LÆRER:



Vis bildet og fortell elevene:

Følelser er noe vi kjenner inni oss og noe som kan vises utenpå oss.

Vi kan se noe i ansiktet, blikket eller kroppen til en person. Vi kan høre det på stemmen, eller legge merke til noe personen gjør.

Følelsene våre kommer med informasjon. De reagerer når noe betyr noe for oss, og kan hjelpe oss å oppdage hva vi trenger.

Frykt kan for eksempel få oss til å passe på når noe virker farlig.

Sinne kan dukke opp når noe kjennes urettferdig eller ikke greit.

Tristhet kan fortelle oss at vi har mistet eller savner noe som betyr noe for oss.

Se på elevene her. Hvilke følelser har disse, skal tro? Hvorfor tror vi det?

(Pek på de ulike og snakk sammen om hva vi ser som kan fortelle oss hva de ulike føler).

Vi kan aldri vite helt sikkert hva andre føler ved å se på dem, men det kan være lurt å være god på detektivarbeid for å forstå mer om følelsene våre, og det skal vi øve på denne timen.

Vi skal spille et spill der vi jobber i grupper, og for å komme til neste level må vi få til det forrige. Det er fem level, og dere får først ett, og når dere har løst det, rekker dere opp hånda, og så kommer jeg og godkjenner før dere får neste. Og spillet handler om disse barna på bildet. Klare?

Level 1 - vedlegg



Hva fører til hvilken følelse?

Del ut Level 1 til hver gruppe. Det inneholder tegninger, navn på følelser og situasjoner som fører til følelsen. De skal klippes som kort og kombinere disse slik at det blir riktig.

Skriv ut fasiten for å se riktig kombinasjon om du trenger det.

Level 2 - vedlegg



Hva prøver følelsen å fortelle?

Når gruppa har klart å kombinere situasjon, bilde og navn på Level 1, sjekker du om det stemmer, og så får de arket for Level 2.

VIKTIG: Dette skal kombineres med det de allerede har laget i Level 1, så det må de ikke fjerne!

Nå skal de finne ut hvilken beskjed følelsen gir til barnet, og sette den sammen med de andre.

Level 3 – vedlegg



Når sinne kommer og legger seg oppå andre vonde følelser

Når gruppa har fått godkjent Level 2, trenger de ikke de første arkene lenger. Nå gir du dem denne oppgaven, der de skal bruke tegningene til å forklare hvilken følelse gutten får først, før sinnet kommer og tar over.

Det viktige er ikke at de klarer å gjøre det riktig. Oppgaven er bestått når de har forsøkt å få det til og har et godt forslag.

