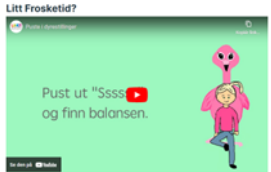


SKJERMEN VISER:	I TIMEN:
	Temaet denne måneden handler om tenåringer i familien og vi starter med å se denne musikkvideoen om en som helst vil være stor og sjølstendig, men mora behandler han fremdeles som et barn: MattyBRaps - Life Is Unfair - YouTube .
	Del ut arket om hva tenåringer ofte ønsker å få lov til, og la elevene jobbe i grupper og komme med motargument eller finne ut om foreldre egentlig har rett. Ta gjerne ei oppsummering i plenum før dere går videre.
	Se filmen Hvordan fungere godt sammen med de man bor med?
Elevene jobber sammen i grupper på 3–5. Hver gruppe får utdelt de to arkene til spillet <i>Sammen i samme hus</i>, og klipper ut ferdighetskortene og situasjonskortene. Vis vedleggene på skjermen først og gå gjennom hva de skal gjøre. Elevene skal trekke en situasjon og se hvor mange av de ulike ferdighetskortene som kan være aktuelle i denne situasjonen. Her kan du velge å gjøre det på ulike måter: • Elevene kan snakke om hvordan ferdighetene er relevant • Elevene kan snakke seg gjennom hvordan de kunne brukt ferdigheten • Elevene kan rollespille bruk av ferdigheten • Du kan gi dem mulighet til å velge selv, og de kan eventuelt få poeng for hver kombinasjon de får til, og 1, 2 eller 3 poeng ettersom om de bare snakker om, snakker seg gjennom eller rollespiller det – dersom det er hjelpsomt med konkurranse for å få elevene i gang. Gå gjerne gjennom noe av det sammen til slutt.	
	Gjør gjerne litt frosketid sammen: Puste i dyrestillinger - YouTube
	Dersom dere vil kan dere jobbe litt med de forandringene som skjer i puberteten i løpet av denne måneden. I så fall kan det være fint å se denne filmen selv om den er på australsk. Dersom dere skal se den så bør du forklare først hva den handler om slik at de som ikke forstår engelsk så godt har et bedre utgangspunkt. Poenget med å vise filmen er at det er veldig mange ting som skjer med tenåringer i løpet av puberteten, og dette påvirker også hvordan man har det i familien.
	Etter filmen: • La elevene se på bildet og snakke med hverandre i mindre grupper om hvilke forandringar som skjer i puberteten på disse ulike områda. • Snakk gjerne litt sammen i klassa også, og prøv å få fram noen av poenga fra filmen siden denne var på engelsk.
Familieferdigheiter ▼ Øv på viktige ferdigheiter i ungdomsfamilien	Øve på gode familieferdigheiter:

	Disse brosjyrene er et supplement til eller et alternativ til spillet «Sammen i samme hus» som ligger etter filmen om å fungere sammen med de man bor sammen med. Dersom dere har tid og lyst til å jobbe videre kan dere bruke disse. Elevene jobber i grupper på 2 eller 3 (ikke 4, da er de heller 2). De velger en eller flere brosjyrer/familieferdigheter de vil trene på, og så leser de instruksjonene sammen, og bytter på å være forelder og ungdom i rollespill. Eventuelt kan du som lærer velge ut én og én ferdighet elevene skal trene på, og dere kan lese den sammen, og gjøre et rollespill sammen, før elevene fortsetter å øve to og to.
	Se eventuelt filmen Familie og følelser - YouTube eller bruk lenken som ligger under filmen for å se den uten musikk. Snakk sammen om hvordan familien forandrer seg fordi tenåringsen forandrer seg.
Jobbe videre?	• Se filmen Lambs - YouTube Og tren videre på familieferdigheter en annen time. • Kan moren din stoppe deg fra å stjele? - YouTube Denne handler om verdier. Snakk gjerne sammen i klassa om verdier og hvordan familien er med å forme verdiene våre, og dermed preger handlingene våre. • Musikkvideo - Ditt eget svev - TEMAUKE: RELIGION - YouTube Jobb gjerne med dette i KRLE, om det å kunne ta egne val og å ha den troa man vil, uavhengig av trosretning foreldre og familie har.