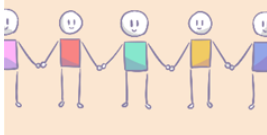


Skjermen viser:	I timen:
	Introduser temaet og start med å se Venner på skolen - YouTube
	Hva skjer på dette bildet?
	- Og hva skjer her? - Hvordan kjennes dette for den det går utover?
	Hva skal til for at alle skal være snille og gode på ekte?
Å være gode klassevenner og vise det med heile seg	Å være gode klassevenner og vise det med heile seg: Bruk en av disse øvelsene eller jobb med materiellet i den gråe boksa «Å være en god skolevenn»
Vennetunellen: Heile klassa lager en tunell ved å stå overfor hverandre i to rekker med ca. 1-2 meter i mellom. Hver elev som vil prøve skal gå fram og tilbake i tunellen. Den første vegen skal elevene som står tunell ignorere eleven ved å ikke møte blikket og være helt stille. På veg tilbake skal tunell-elevne se på eleven med gode blikk og si noe vennlig som: «Vil du leke med meg?» «Du er snill» «Skal vi være vener?» «Jeg liker deg» eller bare «Hei!» Spør eleven etterpå hvordan forskjellen var. Spør elever i tunellen hvordan forskjellen var for dem. Anerkjenn og forsterk det som kommer fram. Bare de som selv vil, skal prøve. Når elevene har satt seg ned igjen er det fint om dere setter ord på hvordan denne erfaringen kan nyttes i skolehverdagen. Blikk-kontakt: Elevene sitter i en ring med en stol for lite. Den som står i midten skal forsøke å kapre seg en av stolene ved å få blikk-kontakt med en av de som sitter. Får man blikk-kontakt <i>må</i> man bytte plass. Men samtidig skal alle de andre elevene i sirkelen også prøve å bytte plasser med hverandre når de får blikk-kontakt med hverandre. Reglene er derfor enkle: Du skal bytte plass med den du får blikk-kontakt med, og den som står i midten kan i tillegg prøve å ta en av plassene som blir ledig. Denne leken er også fin til å bruke til å raskt bytte om på hvem som sitter hvor i en sirkel. Snakk gjerne med elevene etterpå om hvordan det kjennes å møte blikket til hverandre; kjenner de at blikk-kontakt med andre gir oss energi? Hva er forskjellen på gode og vonde blikk?	
	Hvordan påvirker ord våre oss selv og andre? Introduser filmen med å fortelle hva den handler om og lære ordet gossip på engelsk: Haschak Sisters - Gossip Girl - YouTube Hvordan kunne vi se hva filmen handla om selv om vi ikke forstod alt de sa?
Er det mogleg å ta tilbake ord som er sagt?	Øvinger som viser hva ord kan føre til – velg en av disse: <u>Glitter aktivitet:</u> Elevene sitter eller står i en sirkel. Si til elevene at målet er å gi glitteret (helst finkorna glitter) videre til alle i sirkelen uten å søle noe glitter eller at noe av glitteret sitter igjen i hendene til elevene. Det er viktig at ingen

	vasker hender for å fjerne glitteret før øvelsen er over. Glitteret skal samles tilbake i eska etter at det har vært innom alle sine hender. Nå skal lærer sammenligne glitteret med baksnakking. Start med å sjekke om elevene vet hva baksnakking er? Hva har baksnakking til felles med glitter? ○ Spør først om de kan beskrive glitter (det er fint, skinnende, spennende) ○ Spør hva de tror glitter og baksnakking har til felles (eksempel: litt av glitteret henger igjen hos dem som har delt det, det gjør også baksnakking: det sprer seg raskt selv om du ikke vil det, det er vanskelig å rydde opp, det virker spennende, men det blir som mye rot av det osv.) ○ Be elevene lukke øynene og rekke opp hånda om de har a) hørt baksnakking om seg selv og b) hørt baksnakking om andre. • <u>Tannkrem</u>: gi elevene et ark med noen streker på, en liten tube med tannkrem og en smørekniv. Be elevene trykke ut tannkrem til å dekke over strekene på arket. Når de er ferdige be dem bruke kniven til å putte tannkremen tilbake i tuben. Når de ikke får til dette så kan lærer forklare at dette er det samme som med negative ord/handlinger; når de først er sagt eller gjort så er det umulig å ta de tilbake slik at alt blir som før. • <u>Glatt ut et krølla ark</u>: gi elevene hvert sitt ark som de skal krølle sammen til en ball. Gi så beskjed om å lage arka til slik de var før de ble krøllet. Få det akkurat like helt, glatt og fint. Lærer sammenligner med negative ord og handlinger; når noe er gjort/sagt så er det umulig å få det like fint igjen. Heng gjerne et av arka opp i klasserommet for å minne om å bruke ordene våre på en god og snill måte.
	Øv gjerne på å reparere relasjon (unnskyld) samtidig. Du finn det du treng i den grå boks.
	Se The ABC's Of You by The Juicebox Jukebox New Alphabet Educational School Kids Songs 2021 - YouTube og lær noen fine ord om i vennskap på engelsk
Lag vennsuppe: Elevene står i en ring og «rører i ei stor gryte» med ei arm, neste arm, en fot, den andre foten osv, mens alle skal legge ingredienser i suppa. Ingrediensene er «det du synes er viktig at en god venn sier, er eller gjør» (type ærlig, snill, venter på meg, leker med meg...)	
Se IGA #Inseparable  - YouTube og snakk med elevene om hvordan disse viste til hverandre at de var venner selv om de ikke brukte ord?	
Gjøre fine ting for andre - og for oss selv: Innfør oppdragskort og oppdragsplakat her	
Se gjerne denne eller nyere varianter også: Årets BlimE!-låt: «Dilla På» - YouTube	
Bruk leker fra dette lekeheftet: io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/lekehefte/	