

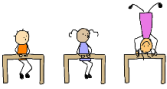





<p>Skjermen viser:</p>	<p>I timen:</p>
	<p>Introduser temaet for timen og se Mangfold og følelsar (youtube.com)</p>
	<p>Se bilde fra filmen og snakk om det dere så:</p> <p>I filmen så vi at vi er ulike også med hvor enkelt vi synes det er å sitte lenge stille i klasserommet</p>
	<p>Noen ganger er det nesten umulig for enkelte å sitte stille, og da kan det nesten bli slik. Hvilke lure ting kan elever gjøre i denne klassa når de trenger å røre litt på seg i timen skal tro? Det bør være ting som ikke forstyrrer de andre elevene, men som likevel gir aktivitet for den som trenger det.</p>
	<p>Vi er også ulike med hvordan vi reagerer på lyder og aktivitet rundt oss. Hun her ser ut som hun synes det er helt topp med mye som skjer rundt seg. Er det mange her som liker seg godt når det er mye som skjer rundt deg?</p>
	<p>Men hun her har det ikke like bra med så mye støy rundt seg. Mange har det slik. Da fanger hjernen opp alle inntrykkene hele tida, og det kan gjøre det vanskelig å konsentrere seg om det man vil eller skal. Hva treng hun for å kunne ha det bra i klasserommet tror du?</p>
	<p>Mange elever er litt usikre, sensitive eller sliter med å sitte stille. Da kan skolehverdagen av og til være vanskelig. De elevene som har det slik er gjerne minst like smarte og flinke som de som er trygge, tøffe, toler masse bråk og lett klarer å sitte lenge stille. Men det kan være vanskelig å få vise at man er det, når det er utrygt, bråkete eller kjedelig.</p> <p>- Hvordan kan vi gjøre skolehverdagen slik at den passer for alle skal tro?</p>

Aktivitet: dette passer godt for meg

Be elevene stille seg på ei rekke midt i rommet (eller på gangen om der er bedre plass). Lærer leser opp påstandene og eleven går enten til høyre eller venstre, dit lærer peker for alternativene. Spør innimellom noen av elevene hvorfor de gikk til denne sida, men vær klok i valget av hvem du spør om hva. Etter hver påstand går elevene tilbake til midten. Få fram at begge sider er like bra, men at vi er ulike og derfor går vi til ulike sider.

Øv først ved å la elevene velge coca cola eller pepsi cola for å vise hva de skal gjøre.

Liker godt å jobbe alene – liker godt å jobbe i gruppe
Vil gjerne sove lenge – vil gjerne sove lite
Liker å spise frokost før skolen – vanskelig å få i seg mat så tidlig på morgenen
Liker godt å leike ute – liker godt å leike inne
Lærer mest av at lærer forteller – lærer mest av å få finne informasjon i bøker eller på nett
Kan konsentrere meg selv om andre lager lyder – konsentrerer meg best når det er heilt stille
Liker å høre på musikk mens jeg jobber med fag – klarer ikke jobbe med fag mens jeg hører musikk
Jeg liker når det er varmt i rommet – jeg liker å ha det kaldt i rommet
Jeg liker godt å lese – jeg liker godt å se film
Jeg lærer best når eg er i aktivitet – jeg lærer best når eg sitter stille
Jeg liker å skrive på papir – jeg liker å skrive på data



Se en av disse:

- en episode av «Sånn er jeg og sånn er det». Vel gjerne en episode som er relevant for elever i klassen, men avtal med dem på forhånd og sjekk om det er greit for dem at dere ser denne episoden. [NRK TV – Sånn er jeg, og sånn er det – Sesong 4](#)
- [Utrolige ting kan skje! - YouTube](#) som viser at vi alle er forskjellige, og at vi også kan være forskjellige med hvordan vi opplever verden. Filmen handler om autisme.



Bruk spørsmålet som utgangspunkt til at elevene kan jobbe individuelt, i gruppe eller klasse. Prøv å komme fram til konkrete ting som kan gjøre det lettere for ulike elever i klassa å jobbe og konsentrere seg. Kanskje gjør dere allerede mye som er hjelpsomt?



Avslutt med å se filmen: [Being Different is Beautiful by LittleSikhs.com \(Diversity Video for Children, Kids, & Schunols\) - YouTube](#) eller rett og slett denne lille gladsangen om å være seg selv og danse litt for å bli glad : [Meghan Trainor - Better When I'm Dancin' | One Voice Children's Chunir - YouTube](#)



I løpet av timen kan dere gjerne også ha litt Frosketid: [Pust med naturen \(s-pust\) - YouTube](#)