

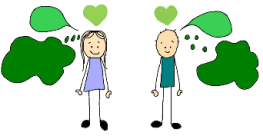
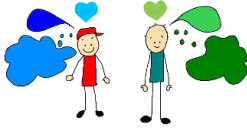

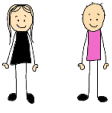

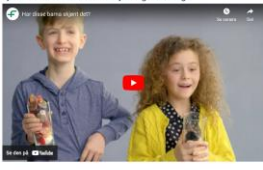




Skjermen viser:	I timen:
	Introduser temaet for timen og se Mangfold og følelsar (youtube.com)
	Se bilde fra filmen og snakk om det dere så: <ul style="list-style-type: none"> Hva er typisk jente og typisk gutt? Er det egentlig så stor forskjell på jente og gutt?
	<ul style="list-style-type: none"> Jenter og gutter kan ligne på hverandre i interesser, følelser, tanker og væremåter.
	<ul style="list-style-type: none"> Og to gutter kan være veldig ulike i interesser, følelser, tanker og væremåter.
	<ul style="list-style-type: none"> Hva var det med disse to? Hvordan hadde dere reagert om ei jente kom utkledd som brannkonstabel og en gutt kom som prinsesse? Hadde noen sagt noe stygt til dem? Hadde noen sagt noe fint til dem? Hvordan ville det være bra om andre reagerte?
	<ul style="list-style-type: none"> Er det greit for gutter i vår klasse å gå med rosa klær? Eller for jenter å gå med svarte?
	<ul style="list-style-type: none"> Hvem av disse er jente og hvem er gutt? Og er det egentlig så viktig?
<p>Sjå ein av desse to filmene om kjønn og likestilling:</p> 	Se en av disse to filmene om kjønn og likestilling. Se gjerne den andre en annen dag. Likelønn: Har disse barna skjont noe sjefen din ikke skjønner? - YouTube
	Zmekk - Kjønn og likestilling / Norsk - YouTube

	<p>Gjør en av disse øvelsene i klassa</p>
<p><i>Jenter, gutter eller begge deler – på ark i grupper:</i> La elevene jobbe i små grupper på 2-4 elever og fyller arket sammen. Etterpå kan dere sammenligne hva gruppene har kommet fram til.</p>	

Jenter, gutter eller begge deler – aktiv øving i klasserommet:
 Lag 3 ulike plasser i klasserommet der 1=jenter 2= gutter og 3 = begge deler. Les opp disse spørsmåla og la elevene gå den plassen de mener er rett. Be enkelte elever grunngi hvorfor de gikk akkurat dit.


- Hvem liker å danse? Jenter – gutter – eller begge deler?
- Hvem kan bli lærer?
- Hvem kan være gode i sport?
- Hvem kan spille dataspill?
- Hvem kan bli brannkonstabel?
- Hvem kan gå med kjole?
- Hvem kan bli sjukepleier?
- Hvem kan bruke sminke?
- Hvem kan sloss?
- Hvem kan bli forelska i jenter?
- Hvem kan bli fotballproff?
- Hvem kan ha rosa klær?
- Hvem kan gå i bikini?
- Hvem kan være skoleflink?



I filmen om mangfold så vi at jenter kan ligne på gutter og omvendt, både utenpå og inni. Noen jenter kan føle seg mer som gutter enn som jente, og noen gutter kan føle seg mer som jente. Det er ikke alle mennesker som opplever at det passer å sortere alle i enten jente eller gut, og det er også en del som opplever at de hadde passet bedre til å være det kjønn de ikke er født med.

Se eventuelt filmen om denne: [HollySiz - The Light \(Clip officiel\) - YouTube](#)

Introduser den til elevene først og forklar at den handler om en gutt som liker å gå i kjole, men de andre syns det er rart. Foreldrene til gutten er uenige om han skal få lov å gjøre det, og de krangler om det hjemme. Til slutt forstår faren hvor viktig dette er for barnet sitt, og da gjør han noe som gutten blir veldig glad for!

Etter filmen: Trykk på oppfrisk-knappen  øverst til venstre på skjermen slik at dere får fram igjen bildet fra filmen dere har sett. Snakk om hvordan barnet hadde det i ulike situasjoner og få fram hvor viktig det var å bli akseptert av foreldrene sine og andre.

Filmene er noen år gammel, og ikke fra Norge. Ville det vært annerledes i dag, annerledes her? Er det greit for gutter å gå i kjole i denne klassa viss de vil det? Eller hadde de blitt sett rart på eller erta da?



Det er fint om dere også kan reflektere sammen om hvordan det ville være dersom vi ikke var så opptatt av kjønn. Hvordan hadde vi merket forskjell i hverdagen? På skolen? I butikker? På fritida?



Litt Frosketid? [Pust med naturen \(s-pust\) - YouTube](#)