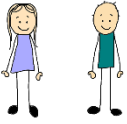
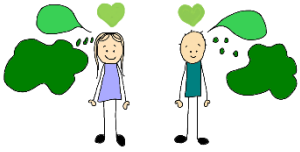


1. Introduser temaet for timen og sjå [Vi er ulike - og det er bra! - YouTube](#)

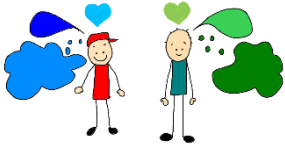
Sjå bilde frå filmen og snakk om det de såg:



Kva er typisk jente og typisk gut? Er det egentleg så stor forskjell på jente og gut?



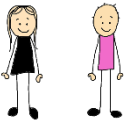
Jenter og gutar kan likne på kvarandre i interesser, følelsar, tankar og veremåtar.



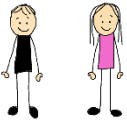
Og to gutar kan vere veldig ulike i interesser, følelsar, tankar og veremåtar.



Kva var det med desse to? Kva trur de hadde skjedd om jenta kom utkledd som brannkonstabel og guten kom som prinsesse? Hadde nokon sagt noko stygt til dei? Hadde nokon sagt noko fint til dei? Korleis ville det vere bra om andre reagerte?



Er det greitt for gutar i vår klasse å gå med rosa klede? Eller for jenter å gå med svarte?



Kven av desse er jente og kven er gut? Og er det egentleg så viktig?

2. Sjå ein av desse to filmene om kjønn og likestilling. Sjå gjerne den andre ein annan dag.

[Likelønn: Har disse barna skjønt noe sjefen din ikke skjønner? - YouTube](#)

[Zmekk - Kjønn og likestilling / Norsk - YouTube](#)

3. Gjer ei av desse øvingane i klassa

Er det nokon barn, jenter kan gjere? (Ja/Nei/entl)	Er det nokon barn, gutar kan gjere? (Ja/Nei/entl)
Er det nokon barn, jenter kan bli på arbeid? (Ja/Nei/entl)	Er det nokon barn, gutar kan bli på arbeid? (Ja/Nei/entl)
Kvar er mest å vere jente?	Kor er bestemt å vere gutt?
Gje ut mine tenkingar om kjønn og likestilling!	

Jenter, gutar eller begge deler – på ark i grupper: La elevane jobbe i små grupper på 2-4 elevar og fyller arket saman. Etterpå kan de samanlikne kva gruppene har kome fram til.

Jenter, gutar eller begge deler – aktiv øving i klasserommet: Lag 3 ulike plassar i klasserommet der 1=jenter 2= gutar og 3 = begge deler. Les opp desse spørsmåla og la elevane gå den plassen dei meiner er rett. Be enkelte elevar grunngje kvifor dei gjekk akkurat dit.

Kven likar å danse? Jenter – gutar – eller begge deler?

Kven kan bli lærar?

Kven kan vere gode i sport?

Kven kan spele dataspel?

Kven kan bli brannkonstabel?

Kven kan gå med kjole?

Kven kan bli sjukepleiar?

Kven kan bruke sminke?

Kven kan slåst?

Kven kan bli forelska i jenter?

Kven kan bli fotballproff?

Kven kan ha rosa klede?


Kven kan gå i bikini?

Kven kan vere skoleflink?

4. I filmen om mangfald såg vi at jenter kan likne på gutar og omvendt, både utanpå og inni. Nokon jenter kan føle seg meir som gutar enn som jente, og nokre gutar kan føle seg meir som jente. Det er ikkje alltid menneske opplever at det passar å sortere alle i enten jente eller gut, og det er også ein del som opplever at dei hadde passa betre til å vere det kjønnet dei ikkje er født med.

Sjå ein av desse:

- Filmen om Sam, som er født som jente, men som føler seg mest som gut. [Sam's Story - YouTube](#)
- Eller sjå denne om guten som ville gå i kjole, men faren likte det ikkje: [HollySiz - The Light \(Clip officiel\) - YouTube](#)

Etter filmen: Trykk på oppfrisk-knappen  øvst til venstre på skjermen slik at de får fram att bildet frå filmen de har sett. Snakk om korleis barnet hadde det i ulike situasjonar og få fram kor viktig det var å bli akseptert av foreldra sine og andre.

Om de har tid kan ein reflektere saman om korleis det ville vore dersom vi ikkje delte menneske inn i kjønn. Korleis hadde vi merka forskjell i kvardagen? På skulen? I butikken? På fritida?

Litt Frosketid? [Pust med naturen \(s-pust\) - YouTube](#)