

Foreldrekveld - Trygt og godt skolemiljø

Det du viser på skjermen:	Handling
Eventuell eigen PowerPoint for eigen del av møtet	Ønske velkommen og informere om plan for møtet, inkludert rekkefølge og tidsbruk Eventuelt informasjon eller drøftingssaker som skolen vil inkludere i møtet. Det er lurt å gjere dette først om alle skal vere samla. Alternativet er å ha felles tema-del først, og så gå på ulike avdelingar.
Opne nettsida	Introduser temaøkt: I denne delen av møtet skal vi bruke eit opplegg som er laga av Livet&Sånn. Møtet kjem utan forelesar, men vi gjer så godt vi kan og brukar dette saman. Vi skal sjå eit par filmar, og snakke litt i grupper. Temaet er jo stort, men i denne boksa her ligg det tips til kvar ein kan finne meir kunnskap om dette etter møtet.
	Temaet i kveld er trygt og godt skolemiljø. Vi skal starte med ein film Statsforvalteren har laga til elevar for å informere om dette: Retten til et trygt og godt skolemiljø - YouTube
	Livet&Sånn har laga ei brosjyre til heimane om kva de kan bidra med for godt læringsmiljø. (del ut eller vis på pdf) La foreldra snakke litt saman om forslaga i brosjyra om korleis foreldre kan bidra til gode læringsmiljø. Kva av dette vil foreldra gjere i år? Kven vil ta medansvar for å arrangere noko? De kan eventuelt også bruke denne Behov som bør dekkes hjemme for god læring og trivsel på skolen - Livet og sånn
	Når barna opplever eller uttrykker at noko er vanskeleg kan ein bli usikre på kva som er lurt å gjere. Stort sett alltid vil det vere lurt å bekrefte følelsen eller opplevinga til barnet før ein gjer noko meir. Vi skal sjå ein film om validering: Følelsar er til for å følast (validering) - YouTube
Bekreft følelsar etter opplevingar på skolen  1. «No ser eg at du er (lei deg, skuffa, sint, misfornøgd, irritert, ...).» 2. «Eg forstå godt at du kjennedetsliknår dette skjedde fordi ...» 3. Evt. «Det er ikkje greitt å slå/plage/erte/... sj om du føler det slik.» 4. «Kva kan vere ein lur måte å løyse det på neste gong dette skjer?» 5. «Kvatrengdu for å klaredet?»	Her er ei slags oppskrift ein kan følgje når barnet kjem heim frå skolen og fortel om noko dumt som har skjedd. Punkt 3 er berre med dersom du høyrer at barnet ditt har reagert på måtar som ikkje er greitt. Og ofte vil det vere nok å berre bruke dei første punkta. Prøv gjerne litt på kvarandre. Eller snakk om korleis det vil kjennast å bli møtt slik, eller møte barnet slik. Og husk at det må virke ekte i møtet med barnet for å ha effekt!
	Avslutt med å vise kvar foreldra kan finne dette på sida heime – og sei at du vil sende lenke på e-post. Vis også at heimane kan følgje resten av det trinnet gjer i Livet&Sånn, og at der er egne sider til heimane for kvart tema. Takk for at de kom og vel heim!