

SKJERMEN VISER:	I TIMEN:
	Introduser temaet før dere ser filmen. Mangfold er et rart ord – hva betyr det? Har vi mangfold i vår klasse? Hvor mange måter er vi ulike på her mon tro? Se Vi er ulike - og det er bra! - YouTube Denne kan gå litt fort for de minste. Dere kan velge å dele den opp og se den i mindre brøker og pause og prate om det dere så.
	Se bilder fra filmen og snakk sammen: La elevene komme med eksempel på alt vi kan være ulike med
	Her har alle jenter tatt på rosa og guttene blå. Hvorfor har de det? Er de redde for at ingen vil like dem om de ikke er like de andre? Hva synes dere er viktig: at alle har på seg det de selv liker eller at alle har på det som noen synes er finest?
	Hva skjer her? Hvilke ord tror dere barna her bruker? Hva annet gjør de som blir vondt for jenta? Pek eventuelt på et av barna på bildet og si at denne eleven sa ingen stygge ord, men er likevel med på å såre jenta. Hva kunne eleven sagt eller gjort for å hjelpe jenta?
	Se hvor glade alle er her, og alle får ha på seg det de selv liker. Hvilke ord tror dere disse barna bruker til hverandre? Hvilke ord bruker de ikke? Hva gjør de med blikkene sine og kroppsspråket sitt? Er vi flinke til å bruke gode ord og snille blikk?

Lek – Finn noen som

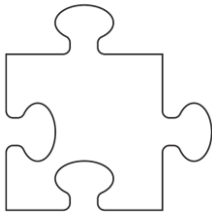
Lærer sier: «Finn noen som liker ananas på pizza!» og så skal elevene gå rolig rundt i rommet og spørre hverandre om de liker ananas på pizza helt til de har funnet noen. Da stiller de seg opp og står stille sammen med denne. Den som liker ananas på pizza, trenger ikke finne noen andre å stå med. Og mange kan stå sammen med den samme eleven. Vis gjerne elevene hvordan de skal gjøre det før dere starter.

Flere elever de kan finne:

Finn noen som ...

- Liker å leke ute selv om det plaskregner
- Liker å løpe veldig fort
- Liker å synge høyt
- Liker tegneserier
- Liker å gå barbeint om sommeren
- Liker å sparke fotball
- Liker å bygge snømann
- Liker grøt
- Liker katter

Eller finn på andre ting selv. Det bør ikke være ting som er flaue eller private. Poenget er bare å få fram hvor ulike dere er i klassen.

	Like eller ulike - hva er best? Se på bildene av fargeblyantene: • Hva er bra med å ha mange farger? • Hva er bra med mange som er like? • Hva kan man tegne når man har så mange farger? • Hvordan blir tegningen om man bare har en eller to farger? • Om vi sammenligner klassa vår med fargeblyanter – er det best om alle er nesten helt like eller om vi er forskjellige?
	Vi er som et fint puslespill! Nå skal vi tegne på puslespill-brikke. Du skal fylle din puslespill-brikke slik at den viser noe om hvem du er. Du kan tegne deg selv, fargelegge den i mønster eller farger som du liker godt, tegne ting du liker å holde på med, eller hva som helst som viser deg at denne brikken er din. Etterpå skal vi sette dem sammen til et puslespill som viser at selv om vi er ulike – så passer vi godt sammen! Del ut brikker som elevene får tegne på (se vedlegg) Lag puslespillbrikkene til en plakat som kan henge på klasserommet. Se gjerne filmen en gang til en annen dag og la elevene komme og vise brikkene si på puslespill-plakaten og fortelle litt om hva som er typisk dem med denne brikkene. Legg vekt på å få fram at alle passer inn i mangfoldet selv om brikkene er ulike.
Nederst på siden ligger det en boks med mange ulike sanger om mangfold. Disse kan dere gjerne synge og danse til. Dersom dere har elever fra ulike land i klassen, er det fint å bruke mangfoldstemaet til å lære litt om landene som er representert i klassen. Lære å si hei på mange språk, få se noe fra ulike land, eller bruke Just Dance-sanger fra ulike land. Bare husk å sjekke om elevene det gjelder har lyst til dette, slik at de ikke føler at det er noe de må. Bruk gjerne også Mine sanser / 1.-4. trinn / Jeg vet	