



Glad

- **Se på denne gutten her da, hvilken følelse tror dere han har?**
(Ja, han er glad, akkurat som den gule figuren)
- **Hva tror dere har skjedd som gjorde at han ble så glad?**
(Oppmuntre barna til å komme med historier eller forklaringer. Hjelp til ved behov. Kanskje han møtte en god venn? Kanskje han fikk gjøre det gøyeste han vet? Eller kanskje han lekte en veldig gøy lek sammen med en venn?)
- **Hva tror dere gutten har lyst til nå?**
(La elevene komme med forslag, men hjelp til ved behov. Kanskje har han lyst til å leke videre med det som er gøy? Eller at de andre barna skal bli med på leken?)
- **Hva tror dere de voksne på skolen kan gjøre sånn at gutten synes det er fint å være glad?**
(De voksne kan smile og si fine ting til gutten. De kan snakke til ham med rolig stemme, og kanskje le sammen med ham når han har det morsomt. De kan passe på at det er lett å ha det gøy i barnehagen, og at det kjennes fint og trygt å smile og le sammen.)
- **Hva tror dere han tenker på?**
(La barna komme med eksempel, hjelp til ved behov. Når vi har gode følelser har vi ofte gode tanker også. Så kanskje han tenker veldig mye på det han holder på med akkurat her og nå, og at alle tanker som er redde, triste eller sinte er bortevekk en stund? Kanskje han tenker veldig mye på noe han gleder seg til?)
- **Er det ulike måter å være glad på?**
(Det kan vise eller ikke vise. Det er grader av glede fra et lite smil til å hoppe og danse. Og følelsen kan være der over tid, eller bare komme raskt innom).

