

Filmen [Ulike barn, ulike behov - YouTube](#) introduserer «detektivarbeid» når noko er utfordrande å få til med eit barn. Sjå analyseverktøyet for vanskelege situasjonar og eksempelet som er brukt og prøv å gjere det same med nokon av eksempla under, eller ein situasjon de sjølv kjem på: (tomme boksar på baksida)

<p>Kva situasjonar med barnet er vanskeleg å få til?</p> <p>Kva skjer i desse situasjonane?</p>	<p>Kom på ein eller fleire gongar der dette gjekk bra, eller likande situasjonar som brukar å gå bra:</p>	<p>Analyser situasjonane som går bra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er det noko du/de gjer annleis når det fungerer bra?</li> <li>- Er det andre faktorar som er med på å gjere at det går betre då? (tid, valalternativ, tilstand, humor, oppmuntring, ros, dekt grunnleggande behov, anna?)</li> </ul>	<p>Kva viser dette at barnet har behov for i slike situasjonar?</p> <p>Er det noko av dette vi kan forsøke å gjere meir av i desse situasjonane?</p> <p>Kva vil vi forsøke å prøve?</p>
<p><i>Eksempel:</i></p> <p><i>Barnet kniper igjen munnen og nektar å få tennene pussa. Blir rasande sint, og det blir dårleg stemning.</i></p>	<p><i>Eksempel:</i></p> <p><i>Fredagar og laurdagar går det ofte fint.</i></p> <p><i>Det gjekk bra eit par dagar i førre veke.</i></p>	<p><i>Eksempel:</i></p> <p><i>Vi gjer det på same måte i helga, men vi har betre tid, og er mindre stressa fordi det ikkje er jobb og barnehage neste morgon.</i></p> <p><i>Dagane det gjekk fint i førre veke hadde vi seinare middag og hadde roa ned litt meir etter barnehagen før vi starta middagslaging og kveldsaktiviteter. Det var god stemning, og vi starta tidlegare på kveldsstellet.</i></p>	<p><i>Eksempel:</i></p> <p><i>Barnet har behov for at vi er rolege</i></p> <p><i>Kanskje vi skal prøve å ha litt fast tid å finne roa saman etter barnehagen før vi startar alt ettermiddags-stresset?</i></p> <p><i>Kanskje vi skal starte tidlegare på kveldsstellet så barnet ikkje er fullt så sliten og trøtt til tannpuss?</i></p>
<p>Barnet masar om godteri i butikken, det blir høglydt dårleg stemning</p>			
<p>Barnet er ikkje einig i kva klede det skal ha på seg før barnehagen</p>			
<p>Barnet somlar når de skal ut dørene om morgonen, du blir stressa og sint fordi du kjem for seint på jobb.</p>			

<p>Kva situasjonar med barnet er vanskeleg å få til?</p> <p>Kva skjer i desse situasjonane?</p>	<p>Kom på ein eller fleire gongar der dette gjekk bra, eller likande situasjonar som brukar å gå bra:</p>	<p>Analyser situasjonane som går bra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Er det noko du/de gjer annleis når det fungerer bra?</li><li>- Er det andre faktorar som er med på å gjere at det går betre då? (tid, valalternativ, tilstand, humor, oppmuntring, ros, dekt grunnleggande behov, anna?)</li></ul>	<p>Kva viser dette at barnet har behov for i slike situasjonar?</p> <p>Er det noko av dette vi kan forsøke å gjere meir av i slike situasjonar?</p> <p>Kva vil vi forsøke å prøve?</p>