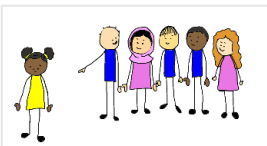
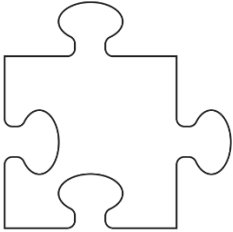


SKJERMEN VISER:	I TIMEN:
	Introduser timen og start med å se Vi er ulike - og det er bra! - YouTube Du kan eventuelt dele den opp og se den i mindre brøker om du synes det blir mye på en gang for elevene.
	Disse barna ser veldig ulike ut. Likevel kan alle være født i Norge av norske foreldre. Hvordan tror dere det er at noen spør hvor du er fra fordi hudfargen din skiller seg ut? Mange liker ikke å bli spurt om det. Det er bedre å spørre andre hva de liker å gjøre på, eller andre ting de liker, enn å spørre om hvor folk er fra.
	Selv om vi er ulike og har ulik bakgrunn kan vi like det same, være sammen og være venner! Hva har disse til felles?
	Mange barn tenker ikke over at vi har ulike hudfarger og slikt – vi er jo bare barn som leiker sammen. Det er bra. For hvordan vi ser ut forteller ingenting om hvem vi er eller korleis vi er som menneske! Men dette bildet viser at denne jenta blir plaga av de andre. Hvilke ord tror dere de sier til jenta? Hvordan oppleves det for henne? Hvem kan hjelpe jenta her?
	Se hvor bra disse har det i lag! Hvilke ord tror dere de bruker til hverandre nå?
Mangfold er bra!	Velg en eller flere av disse leikene <u>«Jeg er spesiell»</u> Alle elevene skal komme på noe om dem selv som passer akkurat til dem. For eksempel: «Jeg har 2 søsken» «Jeg har en kanin» «Jeg liker å renne på ski» «Jeg har gule gardiner på rommet mitt» Etter tur skal elevene si sin spesielle ting. Om noen andre også har dette reiser de seg. Var det noen i klassa som var helt var alene om sin spesielle ting? Og var eleven likevel lik andre elever på mange andre ting? Oftest er vi likere enn vi skulle tro. <u>«Sola skinner på meg og alle som»</u> Denne leken passer fint til å vise at vi er like med noe og ulike med andre ting. Alle sitter i ring på stoler. Det er nok stoler til alle unntatt en som står i midten. Den som står i midten sier en ting som passer om seg selv slik: • "Sola skinner meg og alle som liker å spille fotball". Da må alle som liker å spille fotball reise seg og bytte plass. Den i midten skal prøve å finne en ledig stol. Den som blir stående uten stol, må finne på neste ting som for eksempel: • "Sola skinner på meg og alle som har hvite sokker" • "Sola skinner på meg og alle som liker matte best" • "Sola skinner på meg og alle som har søsken"

	<u>«Fruktsalat»</u> Denne leken kan brukes som aktivitet for å få fram poenget om at en fruktsalat blir best med ulike frukter og ikke bare en frukt. Alle sitter i ring, med en stol for lite, og en person står i midten (lærer kan godt starte i midten). Del elevene inn i fire frukter, for eksempel eple, pære, banan og appelsin. Personen i midten roper ut en frukt og da må de som er denne frukten bytte plass med hverandre. Den i midten kan også rope "Fruktsalat" og da må alle bytte plass.
	Nå skal vi se en film som viser ulike folkegrupper som bor i Norge, og litt om hvorfor folk fra ulike land bor her i lag: Zmekk - Flere kulturer i Norge / Norsk - YouTube Etter filmen: • Hva er grunnen til at det bor mange i Norge som har bakgrunnen sin fra andre land? • Hvordan er det å ikke kunne bo i det landet man er fra skal tro? • Er det noen i denne klassa som har flytta hit fra et anna land? Hvis dere har elever fra ulike land er det fint om dere kan gjøre ulike aktiviteter for å bli kjent med elevene sine land. Som å lære å si Hei! på mange språk. Eller at elevene tar med noe og viser. Men husk å spørre elevene om de har lyst til dette, at det ikke bare er noe man må.
Syng og dans! I boksene ligg en norks og mange engelske sanger om inkludering og mangfold som dere kan bruke. Også gamle Blime-sanger kan passe her!	
	Puslespillbrikker (Denne oppgava ligger også på 1. trinn, men den kan gjøres igjen med litt mer avanserte puslespill-brikker, eller for første gang om man ikke har gjort det før.) Nå skal vi tegne på puslespill-brikker. Du skal fylle din puslespill-brikke slik at den viser noe om hvem du er. Du kan tegne deg selv, fargelegge den i mønster eller farger som du liker godt, tegne ting du liker å holde på med, eller hva som helst som viser deg at denne brikken er din. Etterpå skal vi sette dem sammen til et puslespill som viser at selv om vi er ulike – så passer vi godt sammen! Del ut brikker som elevene får tegne på (se vedlegg) Lag puslespillbrikkene til en plakat som kan henge på klasserommet. Se gjerne filmen om mangfold en gang til en annen dag og la elevene komme og vise brikka si på puslespill-plakaten og fortelle litt om hva som er typisk dem med denne brikka. Legg vekt på å få fram at alle passer inn i mangfoldet selv om brikkene er ulike.
	Gjør gjerne litt frosketid. Til dømes denne