

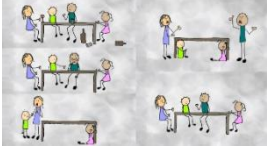





Skjermen viser:	I timen:
	<p>Start med å se filmen Familie og følelser - YouTube eller bruk lenka som ligger under filmen for å se den uten musikk.</p>
	<p>Det finnes veldig mange ulike familier, er det noe som er likt for alle?</p>
	<p>Familien sin viktigste oppgave er å ta vare på hverandre, være glade i hverandre og passe på at barna er trygge. Er det slik for barna på bilda? Hva kan gjøres for at de skal få det bra? (Få fram at det er viktig at barn forteller hvordan de har det og at familien kan få hjelp til å få det bra).</p>
Familie før og nå	<p>Se gjerne Episode 2 kapittel 2 «Veteranhusmødrene», stopp når de går videre til å sy forkle: Alt var bedre før – 2. Da husmoren styrte hjemmet (Sesong 2) – NRK TV</p>
	<p>Før var det altså stor forskjell på mann og dame i en familie. Familien var mora sin jobb, mens faren skaffa inntekt. Mora sine oppgaver i familien var blant anna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innkjøp av mat • lage mat • vaske opp (for hand) • vaske klær (for hand) • kjøpe/sy/reparere klede • passe/hjelpe/oppdra barn • vaske hus
	<p>Hva oppgaver finnes i en familie i dag? Hvem gjør disse? Hva er ei rettferdig fordeling av oppgaver? Hva kan barn hjelpe med hjemme?</p>
	<p>Se denne filmen som er på engelsk: Robot Songs: What is a family? - YouTube</p>
Hva er de viktigste funksjonene en familie har?	<p>Hva er de viktigste funksjonene en familie har? Gi elevene 4-8 lapper og be de skrive en ting på hver lapp som de tenker er viktig med å ha en familie. Gi de eventuelt litt starthjelp med å si at det kan være slikt som å få mat, noen som passer på, noen som</p>

	<p>kan kjøre oss, noen å dra på ferie med, tilgang til penger, hus å bo i, søsken å leike med, et kjæledyr å kose med, noen som er glad i meg ...</p> <p>Når alle har skrevet på lappene sine ber du dem velge ut de to lappene de synes er viktigst. De kan eventuelt få vise lappene sine til en læringsvenn først og sammenligne. Samle inn de to lappene elevene har valgt ut. Les opp alle lappene og skriv på tavla. Når det kommer en ny lapp med nesten likt eller likt innhold så setter du tellestrek. Til slutt ser dere hva som peker seg ut som det viktigste i en familie slik elevene ser det.</p>
	<p>Vi jobber med familietrær! Start gjerne med å se denne: Vocabulary about FAMILY for children - Family tree for kids - YouTube</p> <p>Denne filmen kan brukes både til å lære engelske ord for familiemedlemmer, men dere kan også gjerne bruke den som utgangspunkt for å tegne familietrær. Under her kommer noen eksempler på familietrær. Å tegne slik er lett for noen, og supervrient for andre – fordi familiene er så ulike. Kanskje er dette ei oppgave de kan gjøre hjemme?</p>
	<p>Et enkelt oppsett på en klassisk kjernefamilie med 3 barn, der alle lever og fremdeles er gift.</p>
	<p>En utvida variant den samme klassiske kjernefamilien, men her med oldeforeldre som fremdeles er i live, samt onkler/tanter og søskenbarn.</p>
	<p>Dette er også vanlig, men vanskeligere å tegne. Mamma og pappa er skilt, begge har ny partner, med felles barn og hver sine barn fra tidligere forhold. Kartet kan utvides i massevis med flere besteforeldre, tanter/onkler, søskenbarn, steforeldre sine foreldre og så videre.</p>
	<p>En regnbuefamilie med to mødrer og kjent donor som også har barn med andre mødre. Barna kan vite om hverandre og er halvsøsken, uten å ha møtt pappaen. (Her har det skjedd ei regelendring etterpå som gjør at man ikke lenger kan identifisere donorsøsken, men mange av barna som går på skole nå kan det.)</p>
	<p>Del ut ark og la elevene få forsøke å tegne sine egne familietre. Tegn det eventuelt som et faktisk tre med stammer og grener.</p>
	<p>Gjør ei lita frosketidøving Puste i dyrestillinger - YouTube</p>
<p>Jobbe videre?</p>	<p>Familie før og nå – Jobb med kompetansemål i K&H: «eleven skal kunne undersøke hvordan kjønnsroller vises i kulturelle uttrykk før og nå, og lage visuelle uttrykk som utfordrer stereotyper»</p>