



- Hvem på bildet har det bra? Hvorfor tror du barnet har det bra?
- Hvem har det ikke bra? Hvorfor ikke?
- Hvem kan hjelpe den som ikke har det bra? Hvordan?
- Hvem ville du hatt du lyst å hjelpe? Hvordan ville du gjort det?
- Hvis du var dette barnet, hva kunne du gjort for å ha noen å leke med?
- Hvem gjør noe som ikke er bra? Hvorfor er det ikke bra å gjøre sånn? Hvorfor gjør barnet dette? Hva kunne barnet heller ha gjort?
- (Hjelp barnet med å skille mellom det å *være* slem og det å *gjøre* noe slemt): Er jenta slem? Nei, jenta gjør noe slemt. Er gutten dum? Nei, han gjør noe dumt.