







<b>Viser på skjermen:</b>	<b>1 timen:</b>
	Start med denne: <a href="#">How do you see race? - YouTube</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kva er rasisme?</li> <li>• Kva ulike typar rasisme finnast i Noreg?</li> <li>• Kva kan rasisme føre til?</li> </ul>	La elevene snakke med hverandre to og to: Hva er rasisme? Hvilke ulike typer rasisme finnes i Norge? Hva kan rasisme føre til?
<a href="#">NRK TV – Hev stemmen</a>	Se del 1 og 2 av denne. Stopp etter sangen Leve: <a href="#">NRK TV – Hev stemmen</a>
<p>PERSON VI KENNER EIN DAG OG DET IKKJE LENGER FÅRLES RASISME, KORLEIS VILLE DUKE IRANSKJE (MED ULKE HUDFÅRÅRÅRÅRÅR NÅRIN FRÅ ULK LÅND) LÅST WISKE TIL ET RASISMAN VED BODDET?</p>  <p>KUR SKAL TIL FOR Å FÅ SLUTT PÅ RASISME I NOROEN?</p>  <p>KUR KAN VI GJERE I KYBERROMM FOR Å STOPPE RASISMET?</p> 	La elevene jobbe i grupper på 3-5 elever, skriv ut et ark til hver gruppe som de fyller ut sammen.
<p>Er det bra nok å ikkje vere rasist?</p> 	Er det bra nok å <i>ikke</i> være rasist? Se <a href="#">Slengmedlepsi - YouTube</a> Kanskje trenger noen at du sier at dette ikke er en ekte diagnose, men at i praksis stemmer det at det å bruke slike ord fester seg i hjernen og blir delvis automatisert. Når man skal slutte å bruke slike ord vil det derfor kreve litt innsats. Både fra den som bruker ordene, og de som er rundt.
<p>Kva ord har de høyrte bli brukt i kvardagen, kanskje berre sagt på tull, som kan såre/krenke andre fordi det blir brukt som skjellsord?</p> <p>Lag ei liste.</p>	Hvilke ord har dere hørt bli brukt i hverdagen, kanskje bare sagt på tull, men som kan såre/krenke andre fordi det blir brukt som skjellsord?  Du kan gjerne skrive på ei tavle hvilke ord elevene kommer med for å få en samla oversikt. Gjør gjerne en symbolsk, synlig ødeleggelse av lista når den er ferdig.
<p>Kva skal til for å få slutt på slik bruk av orda?</p>	Hva skal til for å få slutt på slik bruk av ordene? (Både fra den som seier dem og de som hører andre sei dem)
<p>Ver ein alliert!</p> 	Se eventuelt også <a href="#">Alliert – «Håndbok for unge antirasister» av Tinashe Williamson - YouTube</a>

<p>Dilemma 1:</p> <p>Du står utanfor skolen med ein gjeng frå trinnet ditt. Ein av medelevene dine har nettopp vore i Oslo saman med familien sin. Eleven seier «Det var skikkelig digg der, men fy!... kor mange svartingar der var!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kva er det i situasjonen som ikkje er greitt?</li> <li>• Har du eit svar i situasjonen?</li> <li>• Prøv å sei noko som gjer personen merksam på at det ikkje er greitt å uttrykke seg slik. Prøv gjerne ulike alternativ for å finne ut kva som kjemmes best.</li> </ul>	<p>Øv på å stå opp mot rasisme i ulike sammenhenger. La elevene jobbe i grupper igjen og drøfte de ulike eksemplene under. Snakk gjerne i full klasse også mellom hvert eksempel. Du kan godt lese opp dilemmaene for dem før dere jobber med dem i gruppene.</p> <p>Du står utenfor skolen med en gjeng fra trinnet ditt. En av medelevene dine har nettopp vært i Oslo sammen med familien sin. Eleven sier «Det var skikkelig digg der, men fy f... så mange svartinger der var!»</p>
<p>Dilemma 2:</p> <p>Du står og snakkar med venner etter trening og en av dem sier til ei jente i gruppa: «Sanne som deg har så eksotisk og fint utseende!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kva er det i situasjonen som ikkje er greitt?</li> <li>• Har du eit svar i situasjonen?</li> <li>• Prøv å sei noko som gjer personen merksam på at det ikkje er greitt å uttrykke seg slik. Prøv gjerne ulike alternativ for å finne ut kva som kjemmes best.</li> </ul>	<p>Du står og snakker med venner etter trening og en av dem sier til ei jente i gruppa: «Sanne som deg har så eksotisk og fint utseende!»</p>
<p>Dilemma 3:</p> <p>Du overhører faren din snakke med naboen om å pusse opp hjemme og faren din sier: «Jeg gidder ikke gjøre sånt selv lenger, det er mye bedre å betale en polakk noen kroner. Det tar jeg meg faktisk råd til.»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kva er det i situasjonen som ikkje er greitt?</li> <li>• Har du eit svar i situasjonen?</li> <li>• Prøv å sei noko som gjer personen merksam på at det ikkje er greitt å uttrykke seg slik. Prøv gjerne ulike alternativ for å finne ut kva som kjemmes best.</li> </ul>	<p>Du overhører faren din snakke med naboen om å pusse opp hjemme og faren din sier: «Jeg gidder ikke gjøre sånt selv lenger, det er mye bedre å betale en polakk noen kroner. Det tar jeg meg faktisk råd til.»</p>
<p>Dilemma 4:</p> <p>Du er på apoteket. Ei av dei som jobbar der har på seg hijab. Når hun tilbyr hjelp til en kunde, hører du at kunden sier «Jeg venter til jeg kan få hjelp av en av de norske som jobbar her jeg.»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kva er det i situasjonen som ikkje er greitt?</li> <li>• Har du eit svar i situasjonen?</li> <li>• Prøv å sei noko som gjer personen merksam på at det ikkje er greitt å uttrykke seg slik. Prøv gjerne ulike alternativ for å finne ut kva som kjemmes best.</li> </ul>	<p>Du er på apoteket. Ei av de som jobber der har på seg hijab, når hun tilbyr hjelp til en kunde, hører du at kunden sier «Jeg venter til jeg kan få hjelp av en av de norske som jobbar her jeg.»</p>
	<p>Avslutt med denne: <a href="#">Zak Abel - Be Kind (Official Video) - YouTube</a> og la eventuelt alle skrive en huskeregel for seg selv og andre om å være anti-rasist. Disse kan plasseres der elever kommer til å se dem slik at de huskar å gjøre dette videre.</p>
	<p>I løpet av timen, og ellers i løpet av måneden, kan dere gjerne bruke denne lille pusteøvelsen <a href="#">478 pusteøvelse (youtube.com)</a></p>