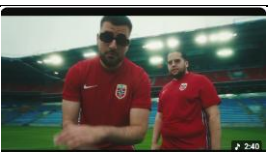
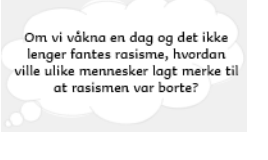
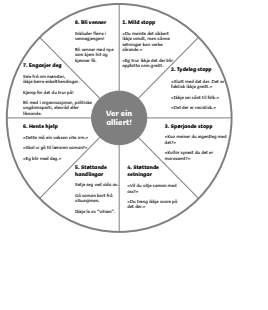


PÅ SKJERMEN: 	I TIMEN: Denne timen handler om hverdagsrasisme, og om det som kan få mennesker i landet vårt til å føle at de ikke er ønsket eller hører til her selv om de har bodd her i flere generasjoner. Vis Mo Ayn - Flagget På Brystet (m/ Jonas Benyoub) Snakk eventuelt sammen om hva Mo Ayn og Jonas Benyoub nevner som eksempler på hverdagsrasisme i denne videoen. Har de rett i at media fremstiller det på denne måten: Norsk når en gjør noe bra – utlending når en gjør noe dumt?
Intensjon og effekt I denne oppgaven er poenget at elevene skal bli mer bevisste på at ting en sier til noen med et ikke-typisk nordisk utseende kan oppleves vondt selv om intensjonen er god eller nøytral. La dem jobbe i grupper, og hver gruppe får et ark med mange ulike utsagn og et A3-ark med et diagram å plassere dem i. Gi dem helst saks og limstift til denne oppgaven slik at de kan klippe ut og lime på. Oppgaven har ikke en soleklar fasit, og som kjent kan utsagn forandre innhold etter hvordan de blir uttalt, ansiktsuttrykk og kroppsspråk. Derfor kan elevene argumentere ulikt for hvordan de plasserer ting. Det er lurt å vise oppgaven på skjermen før de starter, så dere sikrer at alle har forstått den.	
	Se Daniel Obede - Hvit Nok
	Etter musikkvideoen kan elevene bruke dette spørsmålet til å finne ut hvordan hverdagsrasisme merkes, og dermed hvordan man ville oppdaget det om den var borte. De har fått mange eksempel gjennom det de har gjort hittil i timen, men noen kan trenge mer hjelp.
Se Kort fortalt - Livsmestring - NRK TV	
	Tren på å stå opp mot rasisme Vis først handlingshjulet og de ulike alternative måtene en kan være en alliert på. Kanskje kommer elevene på flere måter også! La elevene jobbe sammen igjen med å bruke hjulet til å vurdere hva som ville blitt opplevd hjelpsomt i ulike situasjoner. Dere kan enten komme på situasjoner selv, eller bruke arket med eksempler å øve på.
	I løpet av timen, og ellers i løpet av måneden, kan dere gjerne bruke denne lille pusteøvelsen 478 pusteøvelse (youtube.com)
Jobbe videre? Det er mange som har laget gode undervisningsopplegg om dette temaet, se eksempel i Til læreren.	

	How do you see race? - YouTube
	Er det bra nok å <i>ikke</i> være rasist? Se Slengmedlepsi - YouTube Kanskje trenger noen at du sier at dette ikke er en ekte diagnose, men at i praksis stemmer det at det å bruke slike ord fester seg i hjernen og blir delvis automatisert. Når man skal slutte å bruke slike ord vil det derfor kreve litt innsats. Både fra den som bruker ordene, og de som er rundt.