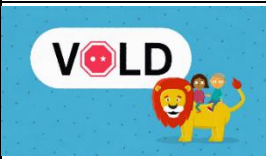












Skjermen viser:	I timen:
	<p>Introduser temaet:</p> <p>Alle barn trenger å ha det trygt og godt hjemme, og slik skulle vi ønske det var. Dessverre så veit vi at det er ganske mange barn som opplever vold hjemme. Altså at noen i familien slår, truer, sparker, lugger eller slike ting. Det er ikke lov, men det skjer hjemme hos en del barn likevel.</p> <p>Barn som har det sånn hjemme tør ofte ikke å fortelle om det til andre. Mange er redde for hva som vil skje om noen får vite det. Det er viktig at familier som har det sånn får hjelp til å få det bra. Men for å få det bra må de som kan å hjelpe familier, få vite at en familie treng slik hjelp. Derfor er det viktig at barn forteller til oss voksne på skolen, eller til helsesykepleier eller andre voksne man stoler på, om er noe hjemme som ikke er bra.</p> <p>I denne timen skal vi lære litt om vold. Det er viktig å snakke om sånne ting, derfor skal vi ha denne timen. Vi skal se litt film og snakke litt. Når vi ser filmer vil noen kunne kjenne seg igjen eller vite om noen som har det sånn. Da er det fint å kunne snakke om det, ikke mens klassa hører på, men alene med noen av oss voksne etter timen, i friminuttet eller en annen gong.</p> <p>Se Tema - Vold – 1. Voksne skal aldri slå (Sesong 4) – NRK TV Om du synes filmen blir for lang for de minste kan de eventuelt pause den og snakke sammen før de ser videre.</p> <p>Bruk gjerne opplegget fra jegvet.no som tar utgangspunkt i filmen og handler om retten til å være trygg. Jegvet.no kan bruke bilda fra filmen, og det er dermed lettere for barna å kople opp mot det de har sett: Rett til å være trygg / 1.-4. trinn / Jeg vet</p>
	<p>Eller dere kan bruke denne bildeserien og snakke sammen om temaet. Eventuelt kan dere bruke begge deler, men på ulike dager.</p>
	<p>Ja det er heilt naturleg å bli sint innimellom, så det er lov. Men man bør ikke bli for sint, eller være lenge sint, og noen ganger bør man reparere etterpå.</p>
	<p>Samme som over.</p>
	<p>Det å bli så sint er en slags form for vold, og det er ikke bra for barn. Da bør voksne få hjelp til å håndtere sinnet sitt, og være en tryggere forelder for barna.</p>
	<p>Nei, det er faktisk ikke lov uansett hvor sint man er, eller hva som var lov og vanlig når foreldrene selv vokste opp.</p>

<p>Kvifor er det ikkje lov å bruke vald mot barn?</p> 	<p>Det er fordi det kan skade barnet på forskjellige måter. Ikke bare fysisk der man får vondt, men også i tanker og følelser og hvordan man får det nå og senere i livet.</p>
 <p>Er det greit å krangle så mykje at barn ikkje føler seg trygg heime?</p>	<p>Det er heilt vanlig at foreldre diskuterer og kanskje krangler litt av og til, men barn har rett til å kjenne seg trygge. Så om krangling går ut over barnet må foreldre få hjelp til å snakke sammen på bedre måter.</p>
 <p>Kven kan barn snakke med når noko er vondt eller skummelt heime?</p>	<p>Her bør du tilpasse til det som er riktig på din skole. Når er helsesjukepleiar tilgjengelig, er der miljøterapeuter eller sosiallærere eller andre som er ekstra godt egnet til å snakke med? I tillegg bør du nevne deg selv, og andre voksne som de kjenner og liker.</p>
 <p>Når barn fortel det dei opplever, kan både barnet og familien få hjelp.</p>	<p>Minn barna om at det er viktig å fortelle når noe ikke er bra nok hjemme slik at både barnet selv og andre i familien kan få hjelp. Andre vet ikke hvordan de har det, og trenger å vite om det for å kunne hjelpe.</p>
<p>Teikneoppgåve Løst 20.04.2021, 18:00:00</p> <p>a) Alle barn har rett til å vere trygge b) Ingen har lov å slå c) Barn har lov å gjere feil d) Det er lov å bli sint, men ikkje lov å slå</p>	<p>Det er fint om elevene kan få holde på med en individuell aktivitet før neste film. Elevene kan tegne bilde, tegneserie eller i bøker tegninger som skal vise at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle barn har rett til å være trygge • Ingen har lov å slå • Barn har lov å gjøre feil • Det er lov å bli sint, men ikke lov å slå <p>Vi oppmuntrer ikke barna til å tegne ting fra egne liv, men fokusere på det som er generelt for alle. Kanskje vil noen likevel tegne fra egne erfaringer, og det er greit. I så fall fanger du det opp og husker å prate med eleven om tegningen så fort det lar seg gjøre der dere kan prate trygt.</p>
 <p>CGI Animated Short Film: "Bruised" by Rok won Hwang, Sammentha Tu CGMeetup</p>	<p>Se eventuelt denne også, men bare om du rekker å snakke litt om den når den er ferdig.. CGI Animated Short Film: "Bruised" by Rok won Hwang, Sammentha Tu CGMeetup - YouTube</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>•Kva var desse merka på kroppen til jenta?</p> <p>•Kvifor ville ho ikkje at dei skulle vise?</p> <p>•Kva gjorde læreren når ho forstod?</p> </div> <p>Hva var disse merkene på kroppen til jenta? Hvorfor ville hun ikke at de skulle vise? Hva gjorde læreren når hun forstod?</p>
<p>Se noe slikt til elevene etter filmen: «Jeg tror at denne læreren prata litt med jenta etterpå. Jenta valgte å fortelle til læreren hvem som hadde laga disse merkene på henne. Jeg tror læreren forstod at dette var fryktelig vanskelig for jenta å snakke om, og at hun var redd for hva som ville skje videre. Så snakka nok læreren med noen andre voksne på skolen, kanskje helsesykepleier, for å finne ut hva de skulle gjøre for å hjelpe jenta. De ringte ikke rett hjem til mamma eller pappa og fortalte hva de hadde funnet ut, for de ville ikke at mamma eller pappa skulle bli redde eller sinte på jenta. Men så fikk jenta hjelp. Noen voksne snakka med foreldrene og fant ut hva de kunne gjøre sammen for at jenta ikke skulle bli slått mer, og for at alle i familien skulle ha det bra. Og jenta fikk også snakke med noen snille voksne om det hun hadde opplevd. Jenta var glad for at læreren hadde oppdaget blåmerkene hennes, for det hadde vært vondt å oppleve dette og vanskelig å holde det hemmelig.»</p>	
<p>Vil de også trene litt på dette saman?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Å løysa kortfisar - Korfilosofering - 11 læraen - T1 læraen - Å rose med stine - T1 læraen - Å rapporte resultat 	<p>Dere kan gjerne kombinere dette temaet med å øve på sosiale og emosjonelle ferdigheter. Instruksjonene om hvordan dere bruker materialet ligger i ei av de grå boksene.</p>
<p>Nederst på sida ligger også lenker til andre sitt materiell derer kan bruke for å jobbe med temaet.</p>	