

SKJERMEN VISER: 	I TIMEN: Introduser temaet og si til elevene at på samme måte som vi mennesker er forskjellige på veldig mye annet, så er vi også ulike når det kommer til å forelske seg. Variasjonen handler om hvor tidlig, hvor ofte, hvor sterkt, hvem man blir forelsket i, hva man har lyst til når man er forelsket og veldig mye mer. Se: Taylor's Version - Look What You Made Me Do PARODY - TEEN CRUSH - YouTube
	Crush Crew Store deler av denne timen bør brukes til denne oppgaven. Her skal elevene få lære om variasjon i forelskelse gjennom å gå inn i rollen som den oppdiktete svartjenesten «Crush Crew» som får tilsendt spørsmål fra forelskede tenåringer og gir gode svar til disse. Elevene deles i gode grupper som hvert sitt «Crush Crew». Her får de ulike spørsmål fra fiktive ungdommer som de skal komme på gode svar på. Elevene klipper ut de ulike spørsmålene og skriver svarene sine på baksiden. Svarene deres bør inneholde: • Forståelse for ungdommens situasjon (Vi forstår godt at du synes dette er ...) • Normalisering av situasjonen (Det er mange som opplever dette slik som du ...) • Forslag til hva ungdommen kan gjøre med dette. Etterpå, eller underveis, bør dere gå gjennom hvert spørsmål i klassen og se hvilke råd de ulike gruppene har gitt. Etter at de har gitt sine råd, leser du opp det ferdige svarforslaget fra Crush Crew (skriv ut vedlegget til lærer) slik at de også får høre det vi ønsker å formidle som læring i dette temaet. Forhåpentligvis er ikke forskjellen så stor, men det gir en forsikring om at elevene også får gode svar i de gruppene som eventuelt tøyser mest.
 Forelskelse - Alt vi ikke sier	Denne filmen er fin for å vise at forelskelse handler om mye mer enn seksualitet: Forelskelse - Alt vi ikke sier
usikker trist skuffa glad sint forvirra redd distraert misunnelig frustrert Forelska stolt nervøs sjalu deppa flau skamfull lykkelig ensom	Filmen viste at forelskelse henger tett sammen med mange andre følelser. La elevene jobbe i grupper med dette arket. De skal sette strek fra følelsene rundt og inn til «Forelska» når de klarer å komme på hvordan disse to følelsene henger sammen. For eksempel: • sette strek fra redd til forelska fordi man er redd den andre ikke liker deg tilbake like godt • eller fra forvirra til forelska fordi man er overrasket over at man liker den personen på denne måten
Kjønns mangfold 	Om dere rekker å også jobbe med kjønns mangfold kan dere gjerne se denne filmen. Eventuelt jobb videre med dette en annen time. Kjønns mangfold - YouTube



Hvem er gode rollemodeller for mangfold i kjønn og seksualitet?

La elevene jobbe i grupper for å finne eksempel på kjente mennesker innen musikk/film/sosiale media som framstiller mangfold i kjønn og seksualitet på en god måte.

- Kommer elevene på filmer/musikkvideoer/blogginlegg og anna som er med på å vise mangfoldet positivt?
- Hva er bra med det disse gjør?
- Hvordan kan alle vi mennesker vise at vi aksepterer hverandre slik vi er?
- Oppsummer med å la gruppene få komme med sine eksempel og eventuelt vise noen av disse på smartboard.



Denne filmen er en god påminner til elevene om hvorfor det ikke er greit å bruke «homo» som et ord man sier som skjellsord: [Skjellsord - homo - YouTube](#)



I løpet av timen kan dere gjerne og ha litt Frosketid: [Pust med naturen \(s-pust\) - YouTube](#)