


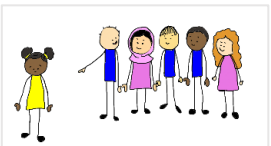


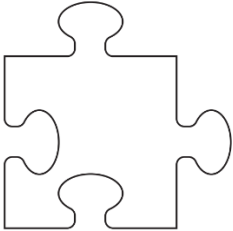

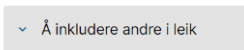


Skjermen viser:	I timen:
	<p>Introduser timen og start med å se Vi er ulike - og det er bra! - YouTube Du kan eventuelt dele den opp og se den i mindre brøker om du synes det blir mye på en gang for elevene.</p>
	<p>Disse barna ser veldig ulike ut. Likevel kan alle være født i Norge av norske foreldre. Hvordan tror dere det er at noen spør hvor du er fra fordi hudfargen din skiller seg ut? Mange liker ikke å bli spurt om det. Det er bedre å spørre andre hva de liker å gjøre på, eller andre ting de liker, enn å spørre om hvor folk er fra.</p>
	<p>Selv om vi er ulike og har ulik bakgrunn kan vi like det same, være sammen og være venner! Hva har disse til felles?</p>
	<p>Mange barn tenker ikke over at vi har ulike hudfarger og slikt – vi er jo bare barn som leiker sammen. Det er bra. For hvordan vi ser ut forteller ingenting om hvem vi er eller korleis vi er som menneske! Men dette bildet viser at denne jenta blir plaga av de andre. Hvilke ord tror dere de sier til jenta? Hvordan oppleves det for henne? Hvem kan hjelpe jenta her?</p>
	<p>Se hvor bra disse har det i lag! Hvilke ord tror dere de bruker til hverandre nå?</p>
<p>Mangfold er bra!</p>	<p>Vel en eller flere av disse leikene</p> <p><u>«Jeg er spesiell»</u> Alle elevene skal komme på noe om dem selv som passer akkurat til dem. «Jeg har 2 søsken» «Jeg har en kanin» «Jeg liker å renne på ski» «Jeg har gule gardiner på rommet mitt» Etter tur skal elevene si sin spesielle ting. Om noen andre også har dette reiser de seg, og eleven må komme på en ny spesiell ting før neste gong det er denne sin tur igjen. Var det noen i klassa som var helt var alene om sin spesielle ting? Og var denne/disse lik andre elever på mange andre ting? Oftest er vi likere enn vi skulle tre.</p> <p><u>«Sola skinner på meg og alle som»</u> Denne leiken passer fint til å vise at vi er like med noe og ulike med andre ting. Alle sitter i ring på stoler. Det er nok stoler til alle unntatt en som står i midten. Den som står i midten sier en ting som passer om seg selv slik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Sola skinn meg og alle som liker å spille fotball". Da må alle som liker å spille fotball reise seg og bytte plass. Den i midten skal prøve å finne en ledig stol. Den som blir stående uten stol, må finne på neste ting: til dømes • "Sola skinner på meg og alle som har hvite sokker" • "Sola skinner på meg og alle som liker matte best" • "Sola skinner på meg og alle som har søsken"

	<p>«Fruktsalat»</p> <p>Denne leiken kan brukes som aktivitet for å få fram poenget om at en fruktsalat blir best med ulike frukter og ikke bare en frukt. Alle sitter i ring, med en stol for lite, og en person står i midten (lærer kan godt starte i midten). Del elevene inn i fire frukter, til dømes eple, pære, banan og appelsin. Personen i midten roper ut en frukt og da må de som er denne frukten bytte plass med hverandre. Den i midten kan også rope "Fruktsalat" og da må alle bytte plass.</p>
	<p>Nå skal vi se en film som viser ulike folkegrupper som bor i Norge, og litt om hvorfor folk fra ulike land bor her i lag: Zmekk - Flere kulturer i Norge / Norsk - YouTube</p> <p>Etter filmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva er grunnen til at det bor mange i Norge som har bakgrunnen sin fra andre land? • Er det noen i denne klassa som har flytta hit fra et anna land? • Hvordan er det å ikke kunne bo i det landet man er fra skal tro?
	<p>(Denne oppgava ligger også på 1. trinn, men den kan gjøres igjen med litt mer avanserte puslespill-brikker, eller for første gang om man ikke har gjort det før.)</p> <p>Vi er som et fint puslespill!</p> <p>Nå skal vi tegne på puslespill-brikke. Du skal fylle di puslespill-brikke slik at den viser noe om hvem du er. Du kan tegne deg selv, fargelegge den i mønster eller farger som du liker godt, tegne ting du liker å holde på med, eller hva som helst som viser deg at denne brikka er din.</p> <p>Etterpå skal vi sette dem sammen til et puslespill som viser at selv om vi er ulike – så passer vi godt sammen!</p> <p>Del ut brikker som elevene får tegne på (se vedlegg)</p> <p>Lag puslespillbrikkene til en plakat som kan henge på klasserommet. Se gjerne filmen en gang til en annen dag og la elevene komme og vise brikka si på puslespill-plakaten og fortelle litt om hva som er typisk dem med denne brikka. Legg vekt på å få fram at alle passer inn i mangfoldet selv om brikkene er ulike.</p>
	<p>Gjør gjerne litt frosketid. Til dømes denne</p>
	<p>Dere kan gjerne også repetere eller øve på hvordan man inkluderer andre. Se grå boks.</p>