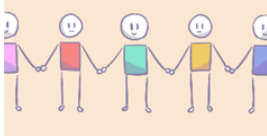
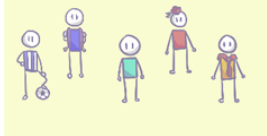
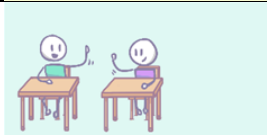


SKJERMEN VISER:	I TIMEN:
	Introduser temaet og se Venner på skolen - YouTube
	Hvordan kan vi vise at vi vil være venner med hverandre?
	I filmen sa de at det finnes mange typer venner, hvilke forskjellige venner kan vi være?
	Hva betyr det å være klassevenner og skolevenner?

Velg en eller flere av disse lekene:

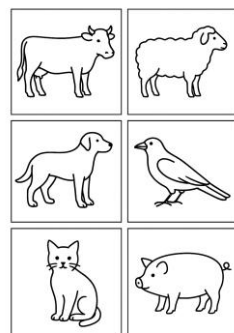
Jeg heter ... og jeg gjør slik:

Denne leken kan gjøres på ulike måter, og handler om å koble elevens navn med en bevegelse alle kan gjøre. Hver elev får lov til å bestemme bevegelsen som skal brukes til sitt navn. Vis eksempler på bevegelser slik at alle klarer å velge én ting de vil gjøre, for eksempel hoppe, hinke, vinke, knipse, bukke, danse, snu seg rundt, noe lite med en hånd, klappe osv.

- I første omgang la en og en elev komme fram og si navnet sitt og vise bevegelsen. Så sier de andre «Hei (navn)» og gjør bevegelsen sammen.
- Neste gong kan dere stå i en ring, og den ene starter med å si «Jeg heter ... og jeg gjør slik»: (bevegelsen). Så skal neste mann si den andre eleven sitt navn mens hen gjør denne bevegelsen, og så si sitt navn og vise sin bevegelse, og så videre rundt ringen
- Til slutt kan dere prøve at alle i ringen skal bli med på alle sine navn og bevegelser. Enten bare ei runde rundt sammen, eller start på det første navnet og bevegelsen, og gjenta alle for hver elev som legger til «og jeg heter... og jeg gjør slik:...»). Da blir det mange repetisjoner og lett å lære navna.

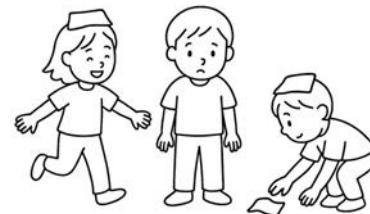
Finn dyrevennen din:

- Skriv ut vedlegget med de seks dyretegningene, kipp ut og gi hver elev et hemmelig dyr som ingen andre ser. Sørg for at det er minst to elever som får samme dyr.
- Be elevene gå rolig rundt i klasserommet mens de sier lyden til sitt dyr, helt til de finner den eller de andre som lager samme lyd/er samme dyret.
- Når alle har funnet gruppa si kan de snakke litt med hverandre, og kanskje finne ut noen få ting de synes er veldig bra med sitt dyr?
- I tillegg kan dere bruke bildene til å fargelegge, eller spille bildelotto, lære hva det heter på engelsk, eller to dyregrupper kan samarbeide om å finne på en historie om hvordan de to dyrene ble venner selv om de var veldig ulike.



Litt hjelp fra vennene dine

- Gi hvert barn et tørkepapirark som de legger på hodet sitt.
- Be barna bevege seg rundt til musikk mens de prøver å beholde papiret på hodet uten å bruke hendene.
- Hvis papiret faller av, må barnet stå helt stille i frys.
- Så er det om å gjøre for andre barn å hjelpe det «frosne» barnet ved å legge papiret tilbake på hodet, slik at barnet kan bli med i leken igjen – helst uten å miste sitt eget papir.



Denne leken hjelper elevene med å bli mer oppmerksomme på andre som trenger hjelp.

Se første del av [Klassevenner - alle skal få være med - NRK TV](#) fram til 2:03 Stopp ved neste overskrift «Hvordan kan vi ha det fint sammen?»

På skolen skal vi lære å lese og skrive, og mange andre ting, men vi skal også lære å være gode skolevenner.

▼ Å vere ein god skolevenn - til læraren

▼ Å vere ein god skolevenn - med elevane

Bruk for eksempel plakaten «Jeg er en god skolevenn» og snakk, vis og øv på de ulike punktene sammen. Se instruksjonsarket til læreren.

Se andre del av [Klassevenner - alle skal få være med - NRK TV](#) fra 2:05 – 5:55 som handler om å hva elevene kan gjøre om de krangler med noen. Dere kan eventuelt også bruke materiell herfra: [Økt 2: Detektiver etter en krangel / Å ha det fint sammen / 1.-4. trinn / Jeg vet](#) Der får du gode tips til spørsmål med visuell støtte for elevene.

Målet er å lære elevene hvordan de kan gå fram for å få det bra sammen etter en krangel.

Bruk flere leker. For eksempel fra dette lekeheftet: io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/lekehefte/