

PÅ SKJERMEN:	I TIMEN:
<p>Start med å sjå denne: <a href="#">Tate McRae - all my friends are fake (Official Video) - YouTube</a></p>	<p><b>Kva kan vere vanskeleg i vennskap?</b> Jobb i grupper på 2-4 og skriv ned så mange generelle eksempel de kjem på. Ikkje bruk namn eller konkrete hendingar.</p> <p><b>Eksempel på svar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Å føle seg utanfor</li> <li>• Å bli ignorert</li> <li>• Å ikkje vite om man kan stole på nokon</li> <li>• Å bli snakka om bak ryggen</li> <li>• Å føle seg pressa</li> </ul> <p>Få forslag frå alle gruppene om typiske ting som kan kjennast vanskeleg med vennskap og skriv dei eventuelt ned.</p>
<p>2. Klarer de å kategorisere desse eksempla og finne ei overskrift pr. kategori? I tilfelle: Å vere einsam, å stole på andre, utanfor, mobbing.</p>	<p>Be gruppene snakke saman igjen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Klarer de å kategorisere desse eksempla og finne ei overskrift pr. kategori?</i></li> </ul> <p>Til dømes: Å vere einsam, å stole på andre, utanfor, mobbing. Lag gjerne ein tabell saman som de fyller ut. Målet er å visualisere for elevane alt det er normalt å kjenne på med vanskår i vennskap.</p>
<p>Kva erfaringar er det ungdom ofte har med seg frå oppveksten som gjer at det kjennes vanskeleg å stole på andre? I tilfelle: Klarer de å kategorisere desse eksempla og finne ei overskrift pr. kategori?</p>	<p>Det å vere snill mot oss sjølv kan gjøre det lettare å handtere vennskapsutfordringar med andre. Vi skal gjøre ei lita øving saman om dette: <a href="#">Self-Compassion, ei øving for å vise medfølelse med seg sjølv - YouTube</a></p> <p><b>Å stole på andre</b> Eit av dei tema ungdom ønska å lære om i Livet&amp;Sånn timane var korleis ein kunne stole på andre og vere ein andre kunne stole på. Det å stole på er ein verdi ungdom er svært opptekne av, men som mange synes er svært vanskeleg. La elevane få snakke med kvarandre litt, eller gjennomfør som klasseamtale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kva erfaringar er det ungdom ofte har med seg frå oppveksten som gjer at det kjennes vanskeleg å stole på andre? Igjen snakk generelt og ikkje med eksempel som gjer det mogleg å identifisere konkrete personar.</i></li> </ul>
	<p>Sjå filmen <a href="#">Stole på andre (youtube.com)</a></p> <p>Etter filmen: kva kan vere gode grunnar til at folk fortel vidare noko som skulle vere hemmeleg?</p>
	<p>Vis på pdf på skjermen i ønska målform, eller skriv ut og del ut ark slik at 2-4 kan samarbeide. Målet er å reflektere over situasjonane og alternativa. Er elevane einige i at handlingane som er skildra viser at ein er eller ikkje er til å stole på? Er det andre handlingar ein kan gjøre i desse situasjonane som viser det same?</p>