

Ferdighet:	Å slippe andre inn
	- Veldig mange har opplevd å liksom være inkludert i noe, men det føles ikke som man er helt med likevel. Man sitter i ei gruppe, men ingen ser på deg, spør hva du mener, eller er opptatt av hva du har lyst til. Man er med og ikke med på samme tid. - Hvilke tanker og følelser kan dukke opp når dette skjer? («De andre bryr seg ikke egentlig om meg.» «Jeg er visst usynlig» «Jeg er ikke viktig for de andre») Fortell: Her i klassa vår vil vi at alle skal kjenne at de både har verdi og at deres bidrag er verdifulle for laget vårt. Derfor skal vi trene på hvordan vi slipper andre inn!
	Hvorfor er det lurt å øve på dette? Hvem er det bra for? - Bra for meg/deg: – fordi alle kan føle det slik av og til. - Bra for oss: – fordi vi får det bedre sammen og lærer mer!
	- Hva tenker dere er lurt å si eller gjøre for å gi følelsen av å slippe inn på ekte? Det handler både om å invitere inn og å gjøre plass. Å si «vær med da» eller «kom hit til oss» er ganske lett, men hvordan vi sier det, og hvordan vi viser med blick og kroppsspråk at vi mener det kan være vanskeligere. - Hva gjør elevene på bildet for å gjøre plass?
	Det kan være nyttig å gjøre en øvelse der man er 3 eller fire sammen, og så er det hver sin tur å være den som blir ignorert/som luft av de andre. Ta i så fall rolla som tidtaker slik at elevene ganske raskt bytter roller. Det tar ikke mange sekunder før ignorering gjør vondt – også i rollespill. Så øver dere på de gode måtene rett etterpå: Øv i små grupper på å vise hvordan man slipper andre inn når: - noen kommer bort til en gruppe som snakker sammen rundt et bord - noen kommer bort til noen som holder på med en aktivitet - noen spør noen om å få være med på noe - noen prøver å si noe, men ikke helt kommer til - dere lager planer for hva dere skal gjøre i friminuttet
	Framover skal vi prøve å slippe hverandre inn slik her i klassa vår!