

Level 1

- Klipp ut bilda, situasjonskorta og namna på følelsane.
- Set dei saman slik at bildet av følelsen passar til namnet på følelsen og situasjonen som førte til følelsen.
- Sei frå til lærar når de er einige om at de har gjort det riktig.



Situasjonar

Elevane spelar fotball i friminuttet. Ein av elevane blir urettferdig behandla og får ufine kommentarar, men let som ingenting og berre bit tennene saman. Akkurat når det ringer inn, blir eleven takla stygt, og nokre av dei andre ler.

- Finn det barnet som viser følelsen ein kan få når ein opplever dette sjølv, eller ser at klassevenner blir behandla slik.

Ein elev sykklar heim frå skulen. Midt i den bratte nedoverbakken oppdagar eleven at bremsene ikkje verkar heilt som dei bruker, og samtidig ser eleven at det kjem ein stor lastebil oppover.

- Finn det barnet som viser den følelsen ein kan få dersom ein opplever noko slikt.

Ein elev får vite at bestevennen skal flytte til ein heilt annan del av landet.

Dei kan framleis snakkast på mobil eller game saman, men det blir likevel heilt annleis enn no.

- Finn det barnet som viser følelsen ein kan få dersom ein opplever noko slikt.

Ein elev sit i mattetimen og ikkje får det til sjølv om dei har jobba med det veldig lenge. Eleven tenker at alle andre i klassa er mykje betre i matte, og at dei vil synest eleven er ein idiot dersom den spør om hjelp no.

- Finn det barnet som viser følelsen ein kan få når ein har det slik.

Rett før kampen blir avslutta, klarer ein av spelarane å skåre det målet som gjer at dei vinn.

- Finn det barnet som viser følelsen ein kan få når ein opplever noko slikt.

Namn på følelsen

GLAD

SINT

SKAM

REDD

TRIST