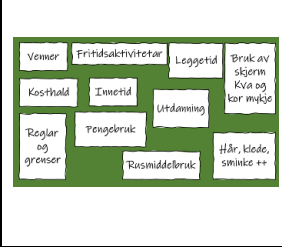


PÅ SKJERMEN:	I TIMEN:
	Denne timen handler om familie, og hvem i familien som bestemmer hva nå når dere har blitt ungdommer. Sjøl om de fleste ungdommer i følge Ungdata nå stort sett er fornøgd med foreldrene sine, er det ikke til å unngå at det blir litt krangling eller konflikter om hvem som skal bestemme hva. Slik har det alltid vært i familier, som denne gamle klassikeren viser. Dere treng ikke se heile. Ved 2:19 går den videre til å handle om å stjele familien sin bil, så dere kan med fordel stoppe før det. DJ Jazzy Jeff & The Fresh Prince - Parents Just Don't Understand (Short Version) (youtube.com)
Stemmer dette? La elevene jobbe i grupper på 2-4 med arket Stemmer dette? På mange av påstandene er «usikker» mest riktig svar, eller retttere sagt – «Det kommer an på». Noen er tydelig rette eller gale påstander. Istedenfor at du går igjennom dette og prøver å gi en fasit foreslår vi at ungdommene nå får bruke kilder som • Barn og unges rettigheter – Barneombudet • Barnekonvensjonen UNICEF • Barneloven for å finne ut av spørsmålene – spesielt de dem var usikre på.	
	Dette bildet viser at de nå nærmer seg aldre der de får nye rettigheter, men også mer ansvar.
	Se filmen Hvordan fungere godt sammen med de man bor med?
Som dere så i oppgaven om hvem som bestemmer hva, er det flere ganger det handler om at foreldre og ungdom må bli enige. Da er det flere av ferdighetene i denne filmen som er relevante. La elevene spille Sammen i samme hus, med aktuelle situasjonskort. Elevene jobber sammen i grupper på 3–5. Hver gruppe får utdelt de to arkene til spillet Sammen i samme hus, og klipper ut ferdighetskortene og situasjonskortene. Vis vedleggene på skjermen først og gå igjennom hva de skal gjøre. Elevene skal trekke en situasjon og se hvor mange av de ulike ferdighetskortene som kan være aktuelle i denne situasjonen. Her kan du velge å gjøre det på ulike måter: • Elevene kan snakke om hvordan ferdighetene er relevante. • Elevene kan snakke seg igjennom hvordan de kunne brukt ferdigheten. • Elevene kan rollespille bruk av ferdigheten. • Du kan gi dem mulighet til å velge selv, og de kan eventuelt få poeng for hver kombinasjon de får til, og 1, 2 eller 3 poeng ettersom om de bare snakker om, snakker igjennom eller rollespiller det – dersom det er hjelpsomt med konkurranse for å få elevene i gang. Gå gjerne igjennom noe av det sammen til slutt.	

	Denne lille øvinga handler om å gjøre seg klar før noe vanskelig, som ei prøve på skolen. Men den kan også brukes for å gjøre seg klar før man skal ha en vanskelig prat med noen, for eksempel i familien.
	Nå skal vi jobbe litt med å finne ut hvem som skal få bestemme hva hjemme. (Åpne boksa under for å finne eksempla)
	Her er mange ulike eksempel på hva ungdom og foreldrene kan være uenige om. Hvem skal få lov å bestemme over dette synes dere? La elevene snakke sammen i mindre grupper og finne ut om de synes det er ungdommene eller foreldrene som skal bestemme over dette, eller om de bør bestemme sammen. Spør elevene hva de har kommet fram til.
	Livet&Sånn spurte ca. 400 elever om dette i 2021. Fargekodene her viser (– pek og forklar)
	Her ser dere hva disse ungdommene mente. Pdf-vedlegget under sier mer om disse resultata. Er ungdommene i denne klassa enige?