

Utfordring:	Det gode unntaket:	Analyser dette:	Behov vi kan dekke:
<p>Kva situasjonar med barnet er vanskeleg å få til?</p> <p>Kva skjer i desse situasjonane?</p>	<p>Kom på ein eller fleire gongar der dette gjekk bra, eller likande situasjonar som brukar å gå bra:</p>	<p>Analyser situasjonane som går bra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er det noko du/de gjer annleis når det fungerer bra?</li> <li>- Er det andre faktorar som er med på å gjere at det går betre då? (tid, valalternativ, tilstand, humor, oppmuntring, ros, dekt grunnleggande behov, anna?)</li> </ul>	<p>Kva viser dette at barnet har behov for i slike situasjonar?</p> <p>Er det noko av dette vi kan forsøke å gjere meir av i desse situasjonane?</p> <p>Kva vil vi forsøke å prøve?</p>
<p><i>Eksempel:</i></p> <p><i>Barnet vil ikkje kle på seg for å vere med på uteleik.</i></p>	<p><i>Eksempel:</i></p> <p><i>Barnet kler på seg fint og lett når vi skal på tur.</i></p> <p><i>Barnet protesterte ikkje mot uteleik i går når vi la ein plan for uteleiken medan vi framleis var inne.</i></p>	<p><i>Eksempel:</i></p> <p><i>Dette er situasjonar der barnet veit akkurat kva det skal gjere når det kjem ut.</i></p> <p><i>Vaksne har brukt tid å på planlegge og avtale saman med barna.</i></p>	<p><i>Eksempel:</i></p> <p><i>Barnet har behov for å ha ein plan for kva det skal gjere på ute.</i></p> <p><i>Vi kan venne oss til å avtale med barnet kva barnet skal gjere på ute før vi går til garderoben.</i></p>
<p>Barnet klarer ikkje sitte i ro i samlinga</p>			
<p>Barnet tuller og roter ved matbordet</p>			