





PÅ SKJERMEN:	I TIMEN:
	<p>Denne timen handler om takknemlighet, og da er en vanlig misforståelse at det handler om å late som at alt er bra, eller som han i denne videoen som smiler av alt som går galt: John Michael Howell - Happy Song [Official Music Video]</p>
	<p>Gruppeoppgave om å lete fram det gode fra ungdomsskoletida:</p> <p>Etter tre år på denne skolen er dere nå eksperter på hvordan det faktisk er å være elev her. Før dere slutter, skal dere få bruke denne ekspertisen til å lage noe som dere tenker kunne vært nyttig for dere da dere startet her for snart tre år siden. Kanskje er det noe av det som kan bli nyttig for de som starter til høsten?</p> <p>På bildet ser vi 10.-klassingen som viser den yngre versjonen av seg selv skolen sin. Han viser ham alt han har funnet ut av “hacks, tips og hidden gems” i løpet av de tre årene han har gått her – ting han skulle ønske han visste da han startet.</p> <p>Så nå skal dere jobbe i grupper. Og først må dere prøve å komme på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De små undervurderte tingene som gjør hverdagen bedre her • Det som fungerer overraskende bra her på skolen • Ting dere nesten ikke la merke til i starten, men som faktisk har stor verdi <p>Når dere jobber med dette, oppdager dere kanskje forskjellige ting dere er takknemlige for har vært slik disse årene, selv om dere nå kanskje er mest takknemlige for at tiden her snart er over?</p> <p>Så skal dere lage et produkt av det:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plakat / oversikt • tegneserie • rap / tekst • kort video / reel • “tutorial” (slik overlever du første året) • noe annet? <p>Elevene kan gjerne vise til hverandre hvis de rekker det og er fornøyde med produktet sitt.</p>
	<p>Gjør denne øvingen sammen. Takk - ei lita pause - YouTube</p>
	<p>Les for elevene:</p> <p>Sander går sakte bort fra skolen, med sekken på ryggen, og kjenner at det er litt rart. Det er siste gang. Ingen flere mandager her. Ingen flere timer som føles altfor lange. For å være ærlig, så har det ikke alltid vært så bra.</p> <p>Han har strevd i flere fag, og noen ting har aldri helt gitt mening. Andre ting gikk greit nok, men det var sjelden han følte seg skikkelig motivert. Mange morgener var tunge, og han hadde mest lyst til å bli liggende.</p> <p>Det har vært mye bråk også. Uro i timene. Lærere som ga opp å få klassen stille. Og han vet godt at han selv har vært en del av det. Det var lettere å tulle det til enn å prøve.</p>

Så det har liksom vært ... helt greit. Ikke fantastisk. Ikke forferdelig. Bare ganske midt på. Men nå, når han går herfra, merker han at det er noe annet også.

Han kommer til å savne noen av lærerne. De som faktisk så ham. Som ikke ga seg, selv når han ikke prøvde så mye. De som brydde seg litt ekstra, uten å lage så mye styr ut av det.

Og så er det klassen. De han har ledd med, hengt med, og delt helt vanlige dager med. Nå skal de hver sin vei, og det føles litt rart å tenke på at det ikke blir det samme igjen.

Han tenker også på alle dagene som var tunge – og at han faktisk kom seg gjennom dem. At han møtte opp. At han fikk det til, på en eller annen måte. Ikke perfekt, men godt nok. Han stopper litt opp og ser tilbake.

Det har ikke vært en perfekt skole. Det har vært mye som kunne vært annerledes. Men det har vært bra likevel.

Fordi det var gode folk der.

Fordi han faktisk har lært ganske mye. Og ledd veldig mye.

Og nå, når det er over, kjenner han det ganske tydelig:

Han er takknemlig for mye her. Og samtidig takknemlig for at det er over.

La elevene reflektere litt alene eller sammen:

1. Hva tenker du har vært litt "midt på", men som du likevel er takknemlig for – når du tenker deg om?
2. Hvem eller hva har gjort hverdagen din litt bedre, uten at du nødvendigvis har lagt så godt merke til det underveis?
3. Hva er du mest takknemlig for at du har fått til her?