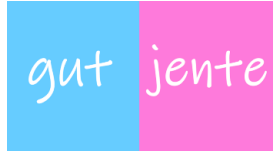
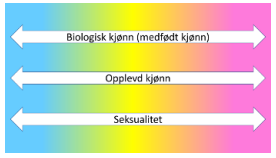
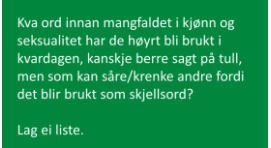
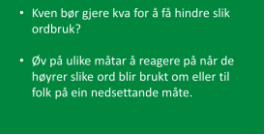


Viser på skjermen:	I timen:
	Start med å se denne Zak Abel - Less Of A Man (Official Video) - YouTube.
Mykje har forandra seg på få år når det gjeld stereotypiar om kjønn, men kva har enno ikkje endra seg? Kva er framleis sett på som typisk gut og typisk jente?	Mye har forandra seg på få år når det gjelder stereotypier om kjønn, men hva har ennå ikke forandra seg? La elevene snakke med hverandre: Hva er fremdeles sett på som typisk gutt og typisk jente? Er klassa enige i at dette fremdeles gjelder?
	Bruk bildene til å formidle til elevene: For ganske få år siden var det uvanlig å snakke om kjønn som noe annet enn gutt eller jente, mann eller kvinne. Før var det også mer forskjell på hva som var forventet av de ulike kjønnene, og tidligere har ulike kjønn også hatt ulike rettigheter. Men vi har jo aldri vært helt ulike hverandre, for vi er jo alle mennesker og har både likheter og ulikheter uavhengig av hvilket kjønn vi er!
	Biologisk kjønn er det kjønnnet man er født med. De aller fleste er født som jente eller gutt, men noen få barn blir født med både mannlige og kvinnelege kjønnsorgan og de får utdelt ett offisielt kjønn som kan endres når man ser mer hvilket kjønn barnet ser ut til å være etter noen år. De siste årene har holdninger til kjønn forandret seg. Mange tenker nå at kjønn er mer som et spekter med en svært maskulin mann på den ene siden og ei svært feminin kvinne på den andre siden, og at alle er plassert et sted mellom disse. Biologisk kjønn (medfødt kjønn) kan altså plasseres ut over denne pila, både i form av kjønnsorgan, kjønnskarakteristika, men også grad av femininitet eller maskulinitet.
	Opplevd kjønn seier noe om kva man identifiserer seg som. Ikke alle er like feminine eller maskuline, men identifiserer seg vanligvis som det kjønnnet de er født med likevel. Og så er det noen veldig få barn og unge som ikke kjenner seg hjemme i det kjønnnet de er født som, og noen av disse ønsker etter hvert å prøve om de kjenner seg mer hjemme i seg selv om de får være et annet kjønn, eller frigjøre seg mer fra kjønn. Ofte gjør man dette kun gjennom klær og navn, men etter man er 16 år har man rett til å bytte juridisk kjønn, og noen få får også medisinsk hjelp for å ligne mer på det kjønnnet man opplever seg som. Det er viktig at vi prøver å være raus med hverandre i hvordan vi er uansett hvilket kjønn vi er. Om kjønn blir mindre viktig så kan kanskje flere kjenner seg hjemme i seg selv uansett hvilket kjønn de er født med? Bruk evt. i tillegg begrepene fra Kjønn og identitet udir.no for å forklare cis, ikke-binær/kjønnsfri.
	Så blir det enda mer komplisert for mange når vi trekker inn seksuell legning, så det skal vi ikke jobbe så mye med i dag, men: Det trenger ikke være sammenheng mellom hvilket kjønn man er født med, opplevd kjønn og hvilken seksuell legning man har. De aller fleste er enten født gutt eller jente, opplever seg om dette (cis) og har heterofil legning, men det gjelder ikke alle, og det er ikke mulig å se på et menneske hvilken legning de har uten at de selv ønsker å vise det. For eksempel vil de fleste feminine

	gutter/menn både føle seg som menn og være heterofile selv om de framstår mindre maskuline enn mange andre. Og svært maskuline gutter/menn kan føle seg som jente/dame og være enten heterofil, homofil, bifil, aseksuell eller panseksuell. Så variasjonen er stor og normal, det er et mangfold!
 Mykje i samfunnet er lagt opp til at alle skal identifisere seg som gutt eller jente. • Finn eksempel på slike ting. • Kva kan bli vanskeleg for dei dette ikkje passar for? • Kva kan skular, fritidsaktivitetar og andre gjere for at alle skal ha det best mogleg i kvardagen uansett opplevd eller medfødt kjønn?	Samfunnsdesign for 2 kjønn? Mye i samfunnet er lagt opp til at alle skal identifisere seg som gutt eller jente. • Finn eksempel på slike ting. • Hva kan bli vanskelig for de dette ikke passer for? • Hva kan skoler, fritidsaktiviteter og andre gjøre for at alle skal ha det best mulig i hverdagen uansett opplevd eller medfødt kjønn?
 Framleis meg Still Me Non-Binary Short Film (Non-Binary Short Film Australia)	Dersom dere har tid se gjerne denne Still Me Non-Binary Short Film - YouTube selv om den varer i 13 minutt. Den er god for å forstå hvordan det oppleves å ikke bli tatt på alvor i kjønnsopplevinga si.
 Kva er pronomen? ARE PRONOUNS? amaze What are pronouns? (2017-2018)	Dere kan se denne om bruk av pronomen om det passer denne gruppa: https://youtu.be/MeOGFQ0e4_0?t=32
 Kva ord innan mangfaldet i kjønn og seksualitet har de hørt bli brukt i kvardagen, kanskje berre sagt på tull, men som kan såre/krenke andre fordi det blir brukt som skjellsord? Lag ei liste.	Snakk sammen i grupper om holdninger og språk for mangfold om kjønn og seksualitet. Hvilke ord innen mangfoldet i kjønn og seksualitet har dere hørt bli brukt i hverdagen, kanskje bare sagt på tull, men som kan såre/krenke andre fordi det blir brukt som skjellsord? Lag ei liste. – Skriv eventuelt også ei samla liste for klassa, og ødelegg denne etterpå for å visualisere at dette ikke er greit.
 • Kven bør gjere kva for å få hindre slik ordbruk? • Øv på ulike måtar å reagere på når de høyrer slike ord blir brukt om eller til folk på ein nedsettande måte.	Hvem bør gjøre hva for å få hindre slik ordbruk? Øv på ulike måter å reagere på når dere hører slike ord blir brukt om eller til folk på en nedsettende måte. Selv om det står «øv» er det helt greit om elevene heller bare snakker sammen om hva man kan si.
 Zak Abel - Be Kind (Official Video)	Avslutt med denne: Zak Abel - Be Kind (Official Video) - YouTube eller med Å være meg Livet Musikhvideo - YouTube
 Ei lita pusteøving?	I løpet av timen, og elles i løpet av måneden, kan dere gjerne bruke denne lille pusteøvinga 478 pusteøvelse (youtube.com)