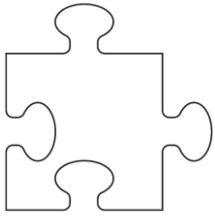


Skjermen viser:	I timen:
	<p>Introduser temaet før de ser filmen. Mangfold er et rart ord – hva betyr det skal tro? Har vi mangfold i vår klasse? Hvor mange måter er vi ulike på her skal tro?</p> <p>Se Vi er ulike - og det er bra! - YouTube Denne kan gå litt fort for de minste. Dere kan velge å dele den opp og se den i mindre brøker og pause og prate om det dere så.</p>
	<p>Se bilder fra filmen og snakk sammen:</p> <p>La elevene komme med eksempel på alt vi kan være ulike med</p>
	<p>Her har alle jenter tatt på rosa og guttene blå. Hvorfor har de det? Er de redde for at ingen vil like dem om de ikke er like de andre? Hva synes dere er viktig: at alle har på seg det de selv liker eller at alle har på det som noen synes er finest?</p>
	<p>Hva skjer her? Hvilke ord tror dere barna her bruker? Hva annet gjør de som blir vondt for jenta? Pek eventuelt på et av barna på bildet og si at denne eleven sa ingen stygge ord, men er likevel med på å såre jenta. Hva kunne eleven sagt eller gjort for å hjelpe jenta?</p>
	<p>Se hvor glade alle er her, og alle får ha på seg det de selv liker. Hvilke ord tror dere disse barna bruker til hverandre? Hvilke ord bruker de ikke? Hva gjør de med blickene sine og kroppsspråket sitt? Er vi flinke til å bruke gode ord og snille blick?</p>
	<p>Nå skal vi se en sang på engelsk som viser at vi er ulike og at det er bra: Everybody is different English Pipalupa - YouTube Lær elevene gjerne hva refrenget betyr, og kanskje vil dere være med å synge?</p>
	<p>Like eller ulike - hva er best?</p> <p>Se på bildene av fargeblyantene: hva er bra med å ha mange farger? Hva er bra med mange som er like? Hva kan man tegne når man har så mange farger? Hvordan blir tegningen om man bare har en eller to farger? Om vi sammenligner klassa vår med fargeblyanter – er det best om alle er nesten helt like eller om vi er forskjellige?</p>



Vi er som et fint puslespill!

Nå skal vi tegne på puslespill-brikke. Du skal fylle di puslespill-brikke slik at den viser noe om hvem du er. Du kan tegne deg selv, fargelegge den i mønster eller farger som du liker godt, tegne ting du liker å holde på med, eller hva som helst som viser deg at denne brikka er din.

Etterpå skal vi sette dem sammen til et puslespill som viser at selv om vi er ulike – så passer vi godt sammen!

Del ut brikker som elevene får tegne på (se vedlegg)

Lag puslespillbrikkene til en plakat som kan henge på klasserommet.

Se gjerne filmen en gang til en annen dag og la elevene komme og vise brikka si på puslespill-plakaten og fortelle litt om hva som er typisk dem med denne brikka. Legg vekt på å få fram at alle passer inn i mangfoldet selv om brikkene er ulike.