



Redd



- **Se på denne gutten her, hvilken følelse tror dere han har?**
(Ja, han er redd. Akkurat som den lilla figuren var.)
- **Hva tror dere har skjedd som gjorde at han ble så redd?**
(Oppmuntre barna til å komme med historier eller forklaringer. Hjelp til ved behov. Kanskje han synes det var skummelt å klatre høyt? Eller kanskje det kom en ny voksen eller et barn som han ikke kjente? Eller kanskje han så et bilde av noe skummelt, et troll eller noe annet skummelt?)
- **Hva tror dere gutten har lyst til nå?**
(La barna komme med forslag, men hjelp til ved behov. Kanskje har han lyst til å gjemme seg bak en voksen han kjenner, holde litt i hånda eller sitte på fanget? Kanskje vil han at den voksne skal passe på og bli med sånn at det ikke blir så skummelt lenger?)
- **Hva tror dere de voksne i barnehagen kan gjøre sånn at gutten synes det er greit å være redd, eller blir mindre redd?**
(Den voksne kan sette seg på huk og si at det er lov å være redd og at det ikke er noe rart at han ble redd. Den voksne kan spørre om gutten vil ha litt hjelp eller trøst, og kanskje gi han en klem eller la han sitte litt på fanget.)

Til de eldste barna:

- **Hva tror dere han tenker på?**
(La barna komme med eksempel, hjelp til ved behov. Kanskje han tenker at det er alt for farlig, eller at han ikke vil holde på med dette lenger? Når vi er redde får vi ofte redde tanker som gjør at vi kjenner oss reddere.)
- **Fins det ulike måtar å vere redd på?**
(Noen er veldig redde inni seg uten at vi kan se det utenpå. Andre blir redde sånn at det viser utenpå, da kan vi av og til gråte eller skrike litt også. Alle måter å være redd på er like riktige, ingen er feil.)