

Level 1

- Klipp ut bildene, situasjonskortene og navn på følelsene.
- Sett dem sammen slik at bildet av følelsen passer til navnet på følelsen og situasjonen som førte til følelsen.

Si ifra til lærer når dere er enige om dere har gjort det riktig.



Situasjoner

Elevene spiller fotball i friminuttet. En av elevene blir urettferdig behandlet og får ufine kommentarer, men later som ingenting og bare biter tennene sammen. Akkurat når det ringer inn blir eleven taklet stygt, og noen av de andre ler.

- Finn det barnet som viser følelsen man kan få når man opplever dette selv, eller ser at klassevenner blir behandlet slik.

En elev sykler hjem fra skolen. Midt i den bratte nedoverbakken oppdager eleven at bremsene ikke virker helt som de bruker og samtidig ser eleven at det kommer en stor lastebil oppover.

- Finn det barnet som viser den følelsen man kan få dersom man opplever noe slikt.

En elev får vite at bestevennen s skal flytte til en helt annen del av landet. De kan fortsatt snakkes på mobil eller game sammen, men det blir likevel helt annerledes enn nå.

- Finn det barnet som viser følelsen man kan få dersom man opplever noe slikt.

En elev sitter i mattetimen og ikke får det til sjøl om de har jobbet med det veldig lenge. Eleven tenker at alle andre i klassa er mye bedre i matte, og at de vil synes eleven er en idiot dersom den spør om hjelp nå.

- Finn det barnet som viser følelsen man kan få når man har det slik.

Rett før kampen ble avsluttet klarer en av spillerne å skåre det målet som gjør at de vinner.

- Finn det barnet som viser følelsen man kan få når man opplever noe slikt.

Navn på følelsen

GLAD

SINT

SKAM

REDD

TRIST