
































SKJERMEN VISER:	I TIMEN:									
	Introduser timen og start med å se Takknemlighet og følelser - YouTube									
	<p>Se bilde fra filmen og snakk om det dere så:</p> <p>Vi som bor i Norge er så heldige: Hva er vi heldig med som bor her?</p>									
	<p>Å telle gledene sine kan kjennes godt for oss. Prøv å telle gledene dine litt heilt stille inni deg. Kom på alt det du er glad og takknemlig for, og prøv å telle dem!</p>									
<table border="1" data-bbox="113 790 379 1167"> <tr> <td data-bbox="113 790 204 904">  Å ha på seg noe nytt og fint </td> <td data-bbox="204 790 295 904">  Å få spise noe du liker </td> <td data-bbox="295 790 379 904">  Å ha skjermtid </td> </tr> <tr> <td data-bbox="113 911 204 1025">  Å ha noen å luke med </td> <td data-bbox="204 911 295 1025">  Å ha noen sier noe fint til deg </td> <td data-bbox="295 911 379 1025">  Å ha noen spør deg om hjelp </td> </tr> <tr> <td data-bbox="113 1032 204 1146">  Å kjenne seg frisk </td> <td data-bbox="204 1032 295 1146">  Å ha et trygt sted å bo </td> <td data-bbox="295 1032 379 1146">  Å få lære ting på skolen </td> </tr> </table>	 Å ha på seg noe nytt og fint	 Å få spise noe du liker	 Å ha skjermtid	 Å ha noen å luke med	 Å ha noen sier noe fint til deg	 Å ha noen spør deg om hjelp	 Å kjenne seg frisk	 Å ha et trygt sted å bo	 Å få lære ting på skolen	<p>Hva kjenner vi mest takknemlighet for i hverdagen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La elevene jobbe sammen i små grupper og gi gruppene arket med kort på. De må først klippe dem opp slik at det blir 9 kort. • Så skal elevene legge kortene i rekke med de kortene de tror barn i Norge er minst takknemlige for på den ene siden og de kortene de tror barn er mest takknemlige for på den andre siden. De må diskutere og prøve å bli enige. Det handler ikke om hva de selv mener, men hva de tror barn flest synes. • Etter noen minutter lar du hver gruppe fortelle hvilke to kort de har på hver side av skalaen og hvorfor det. • Så skal elevene legge kortene på nytt, må etter spørsmålet – hva burde barn i være mest takknemlig for? <p>Poenget her er mest at elevene snakker sammen og vurderer ting de trolig tar for gitt i hverdagen.</p>
 Å ha på seg noe nytt og fint	 Å få spise noe du liker	 Å ha skjermtid								
 Å ha noen å luke med	 Å ha noen sier noe fint til deg	 Å ha noen spør deg om hjelp								
 Å kjenne seg frisk	 Å ha et trygt sted å bo	 Å få lære ting på skolen								
<p>Kva med Keiserens gamle klede?</p> 	<p>Keiserens gamle klær:</p> <p>Nå har elevene forhåpentligvis oppdaget at nye, fine klær ikke er det viktigste. Samtidig er det mange som hele tiden både ønsker seg nye klær. Som keiseren i eventyret. Bruk filmen eller fortell/les eventyret</p> <p>Det gikk ikke så bra med keiseren. Nå skal vi late som om vi er tjenerne til keiseren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan vi overbevise han om at det er bedre å ha de klærne han allerede har istedenfor å kjøpe disse nye magiske klærne? • Kan dere komme på noe dere kan si til keiseren for at han heller skal sette pris på de han allerede har – heller enn å ønske seg noe nytt? <p>La elevene samarbeide i grupper og rollespille samtalen der de får keiseren til å like de klærne han har fra før. Husk å lage en lykkelig slutt!</p>									

Om tinga våre kunne snakke:



CGI Animated Short Film HD "Last Shot" by Aemilia Widodo | CGMeetup

Se historia om fotoapparatet som blei kasta fordi det ikke virka så godt lenger [CGI Animated Short Film HD "Last Shot" by Aemilia Widodo | CGMeetup - YouTube](#)

Når jenta fikk tilbake fotoapparatet sitt kom hun på hvor glad hun var for det. Nå skal vi jobbe med en bingo der vi skal finne ting, komme på ting, tenke, si og gjøre – for å lære om takknemlighet.

Takknemlighetsbingo

Tenk på tre ting du er glad for før du legger deg.	Si takk for noe du hadde glemt du hadde – og bruk den.	Si takk for hjelpen til noen.	Hjelp noen uten å bli opptatt.	Erinn noe du sier som du har hatt veldig lenge og liker godt.
Erinn en ting du brukar hver dag – hvorfor er den viktig?	Si noe fint til noen.	Dri noe med noen.	Tenk på noe du har som ikke alle har.	Gjør noe hyggelig hjemme.
Si til noen at du setter pris på dem.	Legg merke til noe du får til på skolen.	☆	Erinn noe du kan bruke sammen med andre.	Si takk for maten.
Tenk på fem personer du er glad for.	Si takk for noe du vanligvis ikke takker for.	Erinn noe ute du synes er fint.	Inviter noen med i lek eller aktivitet.	Tenk på noe du gledde deg over i dag.
Erinn en plass du liker å være.	Gjør noe som får andre til å bli glad.	Tenk på noe du har lært som du ikke kunne før.	Gjør noe gøy uten skjerm.	Si noe positivt til deg selv.

→ Sett kryss når du har gjort oppgaven – hvor fort får du bingo?
 → Hvor mange krosser du på si side?
 → Hvor glad kjemmer du deg når brettet er fullt?

I løpet av en ukes tid er det fint om elevene får bruke hvert sitt takknemlighetsbingo-ark. Skriv ut ett til hver og la dem starte litt nå i timen. Noen kan de gjøre bare ved å tenke, andre passer best hjemme. Klarer noen å få bingo med en gang?

Nytt er ikke alltid best



CGI Animated Short Film "Embarked" by Adele Hawkins, Mikel Mugica and Soo Kyung Kang | CGMeetup

Her er en annen film dere eventuelt kan se i løpet av en eller flere timer om temaet. Nytt er ikke alltid best!

[CGI Animated Short Film "Embarked" by Adele Hawkins, Mikel Mugica and Soo Kyung Kang | CGMeetup - YouTube](#)

- Etter filmen kan elevene prøve å komme på hvilke leker eller ting de har sluttet å bruke av ulike grunner. Er det noen andre som kan få glede av dem nå? Eller kanskje de vil begynne å bruke dem igjen?