

SKJERMEN VISER:	I TIMEN:
Temaet denne timen er å være lojal, hva betyr det? Start med å se https://tv.nrk.no/serie/baseboys/sesong/3/episode/14	
	Hva betyr det å være lojal til familien? Snakk først sammen litt, og del så ut arket Lojal til familien. Elevene kan jobbe i små grupper (2-4) og skal sette ring rundt de påstandene som er gode eksempel på å være lojal til familien. Det har gjemt seg noen som ikke fortener ring rundt seg.
	Vi mennesker er det vi kaller "flokkdyr". Det betyr at vi er avhengige av å høre til i ulike flokker for å ha det trygt og bra. For at vi skal få høre til i flokkene våre er vi født med en del egenskaper som gjør at vi binder oss til hverandre og blir en flokk som tar vare på hverandre i hverdagen. Egenskapen lojal har vi for å høre til i en flokk. Vi har mange ulike flokker, som venneflokk, klasseflokk, eller fritidsaktivitetsflokk. Den viktigste flokken vi hører til i er familien. Familieflokken sørger for viktige ting vi trenger i hverdagen som en plass å bo, mat og klær og sånn. I familieflokken passer man også på hverandre og er glade i hverandre. Det å være lojal handler mye om nettopp dette; å ville ta vare på og beskytte de i flokken sin. Det er fint å være lojal overfor familien sin, og overfor venner. Men noen ganger kan barn la være å fortelle om vonde ting som skjer fordi de er lojale mot dem. Det er ikke bare bra. Dersom man opplever at det skjer vonde ting har barn alltid lov å fortelle det, for da kan man få hjelp. Se filmen Familie og følelser - YouTube eller bruk lenka som ligger under filmen for å se den uten musikk.
	Hvorfor kan det bli det vanskelig for barn å være lojal i slike situasjoner? (Barna har det ikke bare bra hjemme, og fordi de tror de må være lojale med foreldrene så forteller de ikke andre om hvordan de har det hjemme. Da får de heller ikke hjelp til å få det bedre).
	Her velger barnet å fortelle om det som er vanskelig hjemme. Hvem er barnet lojal mot da? (Seg selv og søstera? Andre familiemedlemmer det går ut over, og også foreldra fordi de kan få hjelp til å få det bedre).
4 hjørner – om lojalitet Vi skal gjøre en liten øving der elevene får mulighet til å ta valg i etiske dilemma knyttet til det å være lojal. Lag plass i klasserommet til at elevene kan gå til ulike hjørner av klasserommet etter hvilket alternativ de er mest enig i. Åpne pdf-en i ønsket målform. Les eksemplene til elevene og gi dem tid til å gå til hjørnet de er mest enig i. Si at det er 4 hjørner fordi det ikke er ett svar som alltid er riktig. Noe av det vi ønsker å lære elevene denne timen er at det er fint å være lojal til familien sin, men det skal ikke føre til at barna får problemer eller blir utsatt for noe som ikke er bra for dem. Da er det alltid lov å fortelle det som skjer til noen som kan hjelpe.	

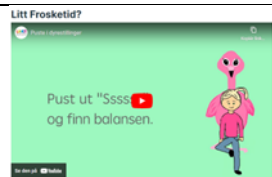
Vi går videre til et tema som er kjent for mange 6.-klassinger, eller blir kjent ganske snart: Å bli flau av foreldrene sine.

Se gjerne episoden om Joffe som blir flau når mamma får jobb som vaktmester på skolen der han går.

<https://tv.nrk.no/serie/klassen/sesong/1/episode/39> Eller om dere ikke har tid til det så bare spør elevene om de har opplevd å bli flau av foreldrene sine siste året, og la dem eventuelt få snakke litt med hverandre og dele korte eksempler på å bli flau av foreldre. Dere bør ikke fortelle eksemplene i plenum, bare gå videre til oppgaven under:



Del ut arket: Oppskrift på mindre flau foreldre til hver gruppe (4–5 stk i gruppa?). Poenget er at elevene skal finne ut om de er enige i oppskriften og helst forbedre den. Be dem fylle inn flere ting de vil at foreldre skal huske. Til slutt kan dere sammenligne og se om dere klarer å lage en felles oppskrift. Tips elevene om at de kan fortelle om denne oppgaven hjemme.



Gjør en liten frosketidøvelse: [Puste i dyrestillinger - YouTube](#)

Det er bra å være lojal mot familien, men det er alltid lov å fortelle dersom noko ikkje er trygt eller bra.

Avslutt timen med å vise dette bildet og minne elevene på dette budskapet. For det er bra å være lojal til familien sin, men alltid lov å fortelle dersom noe ikke er trygt eller bra der. For da kan familien og barna få hjelp.

Eventuelt:

Om dere vil jobbe videre med disse litt vanskelige temaene som mange dessverre sliter med kan dere også bruke filmene og oppgavene under.

Mange rekker ikke å gjøre alt som ligger i temaet tanker i desember på grunn av juleforberedelser, så bruk eventuelt resterende tid til å hente fram igjen dette også.



Se musikkvideoen om jenta som har en pappa som drikker for mye alkohol: ["Hæi" - Ravi ft. Mia Francke || Rus - NRK Super - YouTube](#)

- Hvordan kan jenta her både få hjelp selv, og hjelp til pappaen sin?

Ved å fortelle dette til voksne hun stoler på slik at andre voksne kan hjelpe dem. Om hun er «lojal» og ikke forteller det til noen, så får de heller ikke hjelp.



Jobb videre med skilsmisse. Se filmen fra Verdiverkstedet: [Skilsmisse er vanskelig. Hvordan takle det best mulig? - YouTube](#)

- Bruk materialet på [NRK Super - Tema - Skilsmisse](#).
- Snakk sammen i grupper. Hva kan barn og unge oppleve som vondt og vanskelig når foreldrene går fra hverandre? Finnes det noe som kan være bra med at foreldrene går fra hverandre? Fortell også elevene om det er skilsmissegrupper tilgjengelig for dem på skolen.