

| SKJERMEN VISER:                                                                    | I TIMEN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Introduser temaet og start med å se filmen <a href="#">Barn på nett - YouTube</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <p>I denne oppgaven er poenget at elevene skal komme på alle grunnene voksne har til å si nei til at barna får bruke skjerm/spille/se på film. Så se først på dette bildet sammen, og la elevene så få jobbe i smågrupper med å komme på flest mulig grunner til at foreldre pleier å si nei til skjerm.</p> <p>Lag en oppsummering sammen: Hva slags typer grunner har foreldrene? Hva pleier de å si?</p> <p>La gruppene forsøke å bli enige om 2 grunner hver som de synes er gode grunner til å si nei. La gruppene presentere dem for hverandre, og argumentere for at dette er gode grunner.</p> <p>Klarer dere som klasse å bli enige om 3–4 gode grunner?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>Møt Algo!</b></p> <p>I dag skal vi bli kjent med Algo Ritmus, men de fleste kaller ham bare Algo. Algo jobber inni alle appene og spillene vi bruker på telefon, nettbrett og andre skjermer. Jobben hans er å følge med på hva folk gjør på skjermen. Når du trykker på en video, ser Algo det. Når du spiller et spill lenge, legger Algo merke til det. Når du liker noe, husker Algo det. For Algo sin jobb er å finne ut hva som kan få deg til å bruke appen så lenge som mulig!</p> <p>Og da trenger han verktøyene sine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Med forstørrelsesglasset sitt ser han hva du trykker på eller ser på lenge. Og så tenker han "Hm ... dette så ut som noe denne personen liker."</li> <li>• Så putter han det i minnekassa for å huske hva du liker.</li> <li>• Med magneten finner han mer av det samme. Lignende filmer, lignende spill.</li> <li>• Og så sender han deg nye ting du kan se eller spille på som han tror du vil like.</li> <li>• Og hele tiden er målet at du skal bruke så mye tid som mulig inni appen!</li> </ul> <p>Hvorfor bryr han seg om det, lur du kanskje på?</p> <p>Det er fordi de som har gitt Algo denne jobben vil tjene penger. Masse penger! Og det får de til ved å kunne vise at kjempemange mennesker, barn, unge og voksne, bruker denne appen, og at de kan overtales til å kjøpe forskjellige ting, eller gjøre noe som andre tjener på.</p> <p>Derfor prøver Algo å finne ting som gjør det vanskelig å slå av eller legge vekk skjermene våre. Eller ting som gjør at du lengter etter å komme tilbake til appen med en gang du er ferdig.</p> <p>Har du lagt merke til at han er i dine apper? Vi kan jo ikke se ham, men har du lagt merke til at det alltid kommer opp mer og mer som du har lyst til å se og gjøre når du får være på nett?</p> <p>(La elevene snakke litt med hverandre og dele erfaringer med å få opp mer og mer av det samme som det de ser mye på.)</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Her ser vi Algo som skynder seg å sende ut flere gøy, spennende filmer eller forslag til spill til noen. Det ser ut som han er redd personen er i ferd med å slå av? Da må han skynde seg å få den til å bli værende på appen!</p> <p>La elevene snakke sammen og finne ut hva de tror Algo sender mer av til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et barn som liker å se filmer med noen som er flinke til å trikse i fotball</li> <li>• Et barn som liker hester</li> <li>• En voksen som liker å se morsomme filmer med dyr i</li> <li>• En voksen som liker strikkeoppskrifter</li> <li>• Et barn som liker å game</li> <li>• Et barn som liker å se folk som gjør tullede ting</li> <li>• En voksen som liker nyheter</li> </ul> <p>Er det lett for disse å slå av eller legge fra seg skjermen da?</p>            |
|   | <p>Elevene kan gjerne få fargelegge Algo og skrive litt om hva Algo finner ut om seg selv og familiemedlemmene deres. Hva sender Algo masse av som gjør det vanskelig å legge vekk skjermen hjemme hos dem?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Kvar blei det av tredjeklassingane?<br/>Hadde det vært litt gøy å prøve å lure Algo? Jobben hans er jo å få oss til å være på appene mest mulig, hva om vi bestemmer oss for å gjemme oss for ham der han ikke kan finne oss? Hva kan vi gjøre da?</p> <p>La elevene komme med eksempler på ting de kan gjøre<br/>Hjemme når de kjeder seg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ute eller inne sammen med venner</li> <li>• Sammen med familien</li> <li>• Andre ting</li> </ul> <p>Poenget er å lage en aktivitetsbank av ting å velge mellom i stedet for skjerm – slik at Algo ikke finner dem av og til.</p> <p>Kanskje vil elevene velge ut en dag, en helg eller en hel uke der de vil gjemme seg for Algo helt? Eller bare litt mindre hver dag?<br/>Og kanskje vil de få med seg familien sin på prosjektet?</p> |
|  | <p>Klassisk nettvett handler om å passe seg mot å bli lurt på nett. Se gjerne denne engelske musikkvideoen om det. Den går fort, men er ganske fengende, og ungene klarer nok å synge med på refrenget. Og etterpå kan dere gå igjennom de tipsene de kom med også.</p> <p><a href="#">ONLINE SAFETY SONG (Be Safe Online) Lyric Video - YouTube</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |