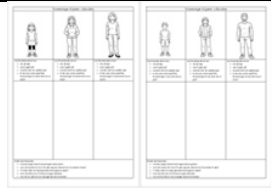


PÅ SKJERMEN:	I TIMEN:
	Start med å se denne Zak Abel - Less Of A Man (Official Video) - YouTube.
	Skriv ut nok slike A3-ark til at elevene kan jobbe med dem i grupper på 2–5. Det er tre ulike ark: jente, gutt og «menneske uavhengig av kjønn». Gruppene kan jobbe med hvert sitt ark, eller alle kan fylle ut alle. Etter at de har jobbet en stund, er det fint om dere sammenligner litt. Tenker de at det fortsatt er ulike forventninger til gutter og jenter? Og de som skrev om mennesker generelt – skrev de om andre ting fordi de ikke trengte å tenke på kjønn?
	Se filmen Kjønns mangfold
Etter filmen jobber dere med å finne ut mer av det i hverdagen vår som er kjønnsavhengig, og om mer burde være kjønnsuavhengig. Gjør en øvelse der elevene skal stå mens du leser opp en påstand, og så skal de gå til en av tre ulike plasser i rommet som betyr: • Ja • Tja – usikker • Nei Når de har stilt seg opp, får alle som står på samme plass snakke litt sammen om hvorfor de valgte å stille seg der, og så kan gruppa argumentere for valget sitt, i stedet for at enkeltelever skal svare for seg selv. Det gjør dialogen tryggere. Si til elevene at det alltid er lov å bytte plass underveis, spesielt når man har hørt de andre sine argumenter for sitt svar. Påstander du leser opp som de tar stilling til: • Bør klesbutikker ha egne avdelinger for jente og gutt? • Bør alle toaletter på skoler være merket med gutt, jente eller rullestol? • Bør fotballag og andre idretter være delt etter kjønn? • Bør det være forskjell på opptakskrav for ulike kjønn på noen utdanninger for å jevne ut kjønnsbalansen? • Bør ansatte i det offentlige (som lærere) alltid bruke kjønnsnøytrale ord der det er mulig? • Bør man slutte å be folk krysse av for kjønn der det er mulig? • Bør man ha ulike forventninger til hva ulike kjønn kan bidra med i hverdagen? • Bør man respektere at folk har ulike meninger om dette temaet?	
Etter denne øvelsen kan elevene jobbe videre i grupper og se om de kan bli enige om: 1. Et område der kjønn bør bli mindre viktig – og foreslå konkrete handlinger som kan føre til en slik endring. 2. Et område der kjønn fortsatt bør være viktig – og argumentere for det, eventuelt med forslag til handlinger som får fram dette budskapet.	

	I løpet av timen, og ellers i løpet av måneden, kan dere gjerne bruke denne lille pusteøvelsen 478 pusteøvelse (youtube.com)
	Dersom dere har tid se gjerne denne Still Me Non-Binary Short Film - YouTube selv om den varer i 13 minutt. Den er god for å forstå hvordan det oppleves å ikke bli tatt på alvor i kjønnsopplevelsen sin.
Etter denne filmen, eller avslutningsvis i timen, er det fint om elevene kan utforme noen råd eller lage en oppskrift som handler om trygge, respektfulle måter å snakke om og med mennesker på, som unngår mer fokus på kjønn enn nødvendig. For eksempel: • Skrive små lapper som du samler inn i en boks og leser opp (etter kritisk vurdering) • Lage forslag til en «oppskrift» rettet mot ulike målgrupper og tema • Lage slagord, eller kladde plakatdesign, eller forslag til kampanje på sosiale medier, som skal få ulike aldersgrupper til å bli mer bevisste på hvordan man bruker et mer kjønnsnøytralt språk	
	Avslutt med denne: Zak Abel - Be Kind (Official Video) - YouTube eller med Å være meg Livet Musikhvideo - YouTube