

Skjermen viser:	I timen:
	<p>Introduser timen og start med å se <a href="#">Barn og unge på nett - YouTube</a>.</p> <p>Lat elevene snakke sammen etter filmen om hva de la merke til. Hvorfor var det slik at barn hadde større sjanse til å gjøre dumme ting på nett?</p>

Vel mellom de ulike opplegga under:

## a) Påvirknad

<p><b>Ver ein god influensar!</b> Vel første ein verdi de skal påvirke til:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; font-size: 8px;">Snakk like fint å hyggelig til deg sjelv som du ville snakke til ein god venn</div> <div style="background-color: cyan; padding: 5px; font-size: 8px;">Ta vare på seg sjelv og andre på nett</div> <div style="background-color: magenta; padding: 5px; font-size: 8px;">Bli flink i spill, men husk å være snill</div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hva er en influenser?</li> </ul> <p>En influenser er en som bruker ulike sosiale media til å påvirke andre. Noen av disse er gode rollemodeller som står for sunne verdier og holdninger – kan dere komme på noen sånne? Kom med forslag/eksempel og si hvorfor dette er en positiv influenser.</p> <p>Del klassa inn i grupper og la de velge en verdi de synes er viktig. Gruppen skal <b>planlegge</b> et innslag på om lag 30 sekunder der de fremmer denne verdien som om de var influensere.</p> <p>Velg først en verdi dere skal påvirke til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Snakk like fint å hyggelig til deg selv som du ville snakket til en god venn</b></li> <li><b>Ta vare på seg selv og andre på nett</b></li> <li><b>Bli flink i spill, men husk å være snill</b></li> </ul>
---	---

<p><b>Ver ein god influensar!</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; font-size: 8px;">Snakk like fint å hyggelig til deg sjelv som du ville snakke til ein god venn</div> <div style="background-color: cyan; padding: 5px; font-size: 8px;">Ta vare på seg sjelv og andre på nett</div> <div style="background-color: magenta; padding: 5px; font-size: 8px;">Bli flink i spill, men husk å være snill</div> </div> <p><b>Karles! få fram verdien i ein minifilm!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilken plattform/sosiale media vil dere bruke?</li> <li>- Hvor skal det filmes?</li> <li>- Hvem skal snakke?</li> <li>- Musikk i bakgrunnen?</li> <li>- Dans?</li> <li>- utfordringer/challenge?</li> <li>- #?</li> <li>- Hvordan få mange treff?</li> </ul>	<p>Hvordan få fram verdien i en minifilm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvilken plattform/sosiale media ville dere brukt?</li> <li>Hvor skal det filmes?</li> <li>Hvem skal snakke?</li> <li>Musikk i bakgrunnen?</li> <li>Dans?</li> <li>Utfordringer/challenge?</li> <li>#?</li> <li>Hvordan få mange treff?</li> </ul> <p>La gruppene presentere forslagene sine om de vil. Gjerne rollespill dem om mulig. Hva gjør dette til en god påvirkningsfilm?</p>
--	--

## b) Hva vi deler om oss selv

	<p><a href="#">Personvern er en grunnleggende rettighet on Vimeo</a> Se denne filmen fra Utdanningsdirektoratet om hva man vil andre skal se om seg selv.</p>
--	---

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="background-color: #90EE90; width: 45%; padding: 5px;">Lurt å dele:</div> <div style="background-color: #FF69B4; width: 45%; padding: 5px;">Ikke så lurt å dele:</div> </div>	<p>Hva er lurt å dele om seg selv og til hvem? Lag en strek på midten av tavla/ark med "lurt" på ene sida og "ikke så lurt" på andre. Fyll inn elevene sine forslag. Be dem eventuelt grunngi forslaga sine.</p>
---	--

<p><a href="#">«Å bli bedt om å sende nakenbilder»</a>  <a href="#">"Unge får tilsendt nakenbilder"</a></p>	<p>Se disse to filmene fra NRK om nakenbilde: <a href="#">«Å bli bedt om å sende nakenbilder»</a> og <a href="#">"Unge får tilsendt nakenbilder"</a></p>
<p>Om å ha, ta og sende nakenbilder</p>	<p>Åpne den gråe boksen og fortell elevene om lovverket som viser hva som er lov og ikke lov når det gjelder bilder av barn. Loven bruker ordet «fremstilling», men i praksis er dette ofte bilder eller videoer – også om de er laget med kunstig intelligens.</p>

**Oppgave:**

La elevene drøfte disse eksemplene i grupper og oppsummer i klassa. Er dette lov? Er det lurt? Hvorfor – hvorfor ikke?

	<p>Thomas er 11 år. Han får et tilsendt et bilde fra en kamerat som viser ei jente med bare undertøy på som holder en banan. Han kjenner ikke jenta, men bildet er litt morosamt så han lagrer det på telefonen sin, og sender det videre til to kompisar.</p>
	<p>Sofie er 11 år. Flere hun kjenner har lagt ut bilde av seg selv som er litt utfordrende der de bare har på bh, eller har våt t-skjorte. De får skikkelig mange likes og kommentarar. Ho tar et av seg selv og skal til å legge det ut.</p>
	<p>Anton er 12 år. Han har blitt litt kjent med ei jente som er 13 på nett i det siste, og hun har sendt han flere fine bilde av seg selv der hun er veldig søt. De fleste med bh, men også ett uten. Han har sendt noen av seg selv også, men nå vil hun ha et som er mer sexy – helst uten klær.</p>

**c) Nettovergrep**

	<p>Bruk gjerne <a href="#">Historien om Levi / Din kropp / 5.-7. trinn / Jeg vet</a> eller spørsmål under Nettovergrep er når en blir kjent med noen på nett som etter hvert lokker, lurer, presser eller truer til seg møter, bilder, film eller annet der man må gjøre seksuelle ting. Start med å se filmen <a href="#">Levi - en film om seksuelle overgrep på nett - YouTube</a> Snakk med elevene – fortell at denne filmen er laga fordi dette dessverre skjer veldig ofte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan klarte overgriperne her å lure Levi? (Han lata som han var ei søt jente, hadde filmklipp som viste ei søt jente, brukte et språk som er vanlig blant barn på nett, han lokka Levi inn i en leik, fikk Levi til å føle seg bra, og så trua han med å vise bilda til alle om han ikke gikk videre)</li> <li>• Hvordan tror de dette var for Levi? Hvilke følelser hadde Levi gjennom filmen?</li> <li>• Hva gjorde mammaen bra?</li> <li>• Hva tror dere Levi og mamma kan gjøre videre for at bilda ikke skal bli delt med andre? (Slike saker er viktig å involvere politiet i! Så de bør ringe politiet og der får de vite hva mer som er lurt å gjøre).</li> </ul>
--	--

**1 tillegg?**

	<p>Denne filmen oppsummerer mye av det elever trenger å kunne om nettvett. Det samme gjør musikkvideoen på engelsk nederst på sida.</p>
	<p>Denne filmen handler om nettmobbing og viser til en gratis app for dem som opplever dette.</p>