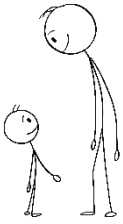


Grensesetting som fremmer god utvikling



Vi kan møte elevar sin veremåte og handlingar på ulike måtar. Reaksjonane våre på det dei seier og gjer, kan påverke både handlingar og veremåte vidare. Også sjølvfølelsen vår vert forma etter korleis andre ser på oss, snakkar til oss og er med oss. Difor er det viktig at vi er medvitne korleis vi er i møter elevane.



Drøft spørsmåla saman og skriv ned stikkord om det de kjem på:

1	Kva måtar å møte elevar sine handlingar på kan svekke elevane sin sjølvfølelse, og dermed minke sjansen for at dei klarer å velje gode veremåtar/gode handlingar vidare:
2	Kva måtar å møte eleven sine handlingar på kan styrke elevane sin sjølvfølelse, og dermed auke sjansen for at dei klarer å velje gode veremåtar/gode handlingar vidare:
3	Når eleven har gjort noko som ikkje er greitt, og vi må sette grenser – kva måtar kan vi møte dei på som fortatt styrkar eleven sin sjølvfølelse?
4	Kva skal til for at vi skal klare å møte elevar slik vi har skildra i 2 og 3?